

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №3 «Ромашка» г.Палласовка Волгоградской области

Конспект развлечения в подготовительной группе: «Встречи у камина по сказкам Г.Х.Андерсена»

Разработала
Кузьмина ЕА.,
воспитатель
МКДОУ детского сада
№3 «Ромашка»

Палласовка, 2019

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Возраст детей: 6-7 лет

Формы организованной образовательной деятельности: познавательное развлечение

Формы организации: группа

Цель: Развивать у детей интерес к сказкам Ханса Христиана Андерсена.

Задачи :

- Образовательные:

- Познакомить с биографией Г.Х.Андерсена.

- Развивающие:

- Развивать навык сотрудничества и умения действовать в команде.

- Развивать связную диалогическую речь.

- Развивать умение показывать пантомиму.

- Воспитывающие:

- Воспитывать эстетическое восприятие литературных произведений.

- Воспитывать любовь к сказкам, сопереживание к главным героям.

Материалы и оборудование:

- презентация биографии Г.Х.Андерсена;

- книги Г.Х.Андерсена для оформления выставки;

- портрет писателя;

- сундучок (в сундучке бумажный кораблик, зонтик, скорлупа грецкого ореха, горошина);

- книга сказок с пустыми вставками для картинок;

- одноформатные картинки с изображением героев из сказок «Дюймовочка» - крот, мышь, ласточка, жук, Дюймовочка; «Снежная королева» - разбойница,

олень, Кай, Герда, Снежная королева; «Гадкий утенок» - индюк, утка, лебедь, утенок;

-картинки героев для игры «Пантомима»;

-атрибуты для инсценировки отрывка из сказки.

Предварительная работа:

-чтение сказок Ганса Христиана Андерсена «Снежная Королева», «Дикие лебеди», «Гадкий утенок», «Русалочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Дюймовочка», «Принцесса на горошине», «Оле – Лукойе».

-рассматривание иллюстраций к сказкам, выполненных разными художниками.

-просмотр мультфильмов по сказкам.

Ход развлечения

1. Организационный момент.

Тихо звучит музыка. В зал входит воспитатель (сказочница) и зажигает свечи на камине.

Сказочница (введение в тему развлечения):

Здравствуйте ребята, я сказочница! Прошу вас проходитье, не забудьте поздороваться с нашими гостями. Какая сегодня холодная и ветренная погода. Ветер прямо сбивает с ног. Идемте скорее к камину, здесь тепло и уютно (*садятся*). Наш любимый, сказочный камин. Помните, в прошлый раз, когда грелись у камина, мы с вами читали стихи, играли, пели песни, вспоминали волшебные сказки. Сегодня я предлагаю вам отправится в необычное путешествие в удивительный мир **сказок Г. Х. Андерсена**. Хотите?

Предварительные ответы детей:

Сказочница: А вы знаете, чем отличается сказка от рассказа?

Предварительные ответы детей:

Сказочница: Молодцы, правильно. В сказках происходит то, чего не бывает в обычной жизни. В сказках могут говорить звери и птицы, растения и с ними происходят необыкновенные приключения, а люди пользуются волшебными предметами.

2. Введение в тему развлечения

Сказочница: А кто пишет сказки?

Предварительные ответы детей: писатели, сказочники

(Ответы детей) Правильно. Сегодня мы обратимся к творчеству одного из сказочников - Ганса Христиана Андерсена.

«Давным-давно в маленькой стране Дания, жил мальчик по имени Ганс-Христиан. Отец его работал в сапожной мастерской, а мать стирала бельё для других людей. Жили они очень бедно. Игрушек у мальчика мало и он играл с разными предметами, которые находил в доме. Это могли быть: огарок свечки, вилка, кружка, вырезанные из бумаги фигурки, клубок ниток и пр.

Долгими вечерами он любил сидеть у камина и смотреть на огонь. Под причудливые блики пламени, Ганс-Христиан придумывал забавные истории. Самым благодарным слушателем первых сказок Ганса Христиана Андерсена был его кот Карл. Правда он засыпал на самом интересном месте, но уж он то никогда не сомневался в существовании добрых и злых волшебников. Когда Ганс Христиан вырос, то стал знаменитым на весь мир сказочником. Много сказок написал он для детей и для взрослых. Великий сказочник входит в наши дома легкой, неслышной поступью, как его знаменитый волшебный гном Оле-Лукойе, который появляется у постели детей с двумя зонтиками.

Под волшебную музыку в зал входит Оле-Лукойе, в руках у него 2 зонтика.

Оле-Лукойе: Тише, дети, не шумите! «Здравствуйте, ребята! Ночью, когда вы ложитесь спать, я прихожу и раскрываю свои зонтики. **(Раскрывает и крутит чёрный зонтик)**. Чёрный - над непослушными детьми, они крепко спят всю ночь и не видят никаких снов.

(Раскрывает и крутит цветной зонтик). А этот – цветной, я раскрываю над добрыми, послушными детьми и им всю ночь снятся прекрасные сказки.

Узнали меня?...*(Ответы детей)* Правильно, я Оле-Лукойе!

Оле-Лукойе: Ребята, я очень люблю танцевать веселый танец, потому что я – добрый волшебный гном. И приглашаю вас на танец с Оле - Лукойе.

(дети танцуют с Оле-Лукойе и он уходит)

Оле-Лукойе: «До свидания, друзья! Ждите меня ночами и не забывайте о моих зонтиках»

Сказочница – О многом рассказали нам сказки Андерсена. Вместе с великим сказочником мы путешествуем, спасая Кая, плывем на листе кувшинки с Дюймовочкой, переживаем вместе с гадким Утенком. А самое главное, ребята, сказка нас учит (как вы думаете чему?) добру, любви и дружбе. Везде добро побеждает зло. Доброта и красота спасут мир – так было и так будет. А

теперь хотелось бы проверить, насколько вы знакомы со сказками Ганса Христиана Андерсена.

Дидактическая игра «Назови сказку»

Сказочница: Вы готовы ответить на мои загадки. Хорошо, тогда я начну.

1. Как называется сказка, где у мальчика вместо сердца был кусочек льда? («Снежная королева»).
2. В какой сказке сестра плела братьям рубахи из крапивы? («Дикие лебеди»).
3. А в этой сказке птенец превратился в прекрасного лебедя («Гадкий утенок»).
4. Как называется сказка, где девушка отдала ради любви свой прекрасный голос злой ведьме? («Русалочка»).
5. А в какой сказке принцесса была самой настоящей? («Принцесса на горошине»).
6. Как называется сказка где маленькая девочка жила у полевой мыши. («Дюймовочка»)

Сказочница: Верно, нигде не ошиблись, все сказки назвали правильно. Объявляю физкультминутку.

Нам советует Мальвина:

- Станет талия осиной,
Если будем наклоняться
Влево - вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

- Чтоб была спина пряма,
Поднимайтесь на носочки,
Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять.

Красной шапочки совет:

- Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Сказочница: А теперь хотелось бы проверить, внимательно ли вы слушали сказки Г.Х.Андерсена.

Дидактическая игра «Волшебный сундучок»

У меня есть волшебный сундучок, подходите, предмет на ощупь возьмите и из какой он сказки – назовите! (*в сундучке бумажный кораблик из сказки «Стойкий оловянный солдатик», зонтик Оле – Лукойе, скорлупа грецкого ореха Дюймовочки, горошина из сказки «Принцесса на горошине», роза из сказки «Снежная королева»*).

Сказочница: Молодцы, все верно назвали. Вижу, слушали вы сказки внимательно.

Дидактическая игра «Собери героев сказки»

Сказочница: Пока вы сказки угадывали, картинки из книжки выпали, все герои перепутались. Надоделиться на четыре команды и собрать героев по своим сказкам (*на столе перемешаны картинки с изображением героев из сказок «Дюймовочка» - крот, мышь, ласточка, жук, Дюймовочка; «Снежная королева» - разбойница, олень, Кай, Герда, Снежная королева; «Гадкий утенок» - индюк, утка, лебедь, утенок*).

Сказочница: Сейчас я проверю, правильно ли вы распределили героев согласно их сказкам. Да, все верно. Молодцы!

Пантомима «Угадай сказку»

Сказочница: Ребята, как вы думаете, можно угадать сказку по движениям, без слов? Давайте попробуем. У меня есть картинки с изображением героев

сказок Андерсена, я прошу вас выбрать по одной и попытаться движениями показать действие героя, а ребята постараются отгадать.

Сказочница: Ой, как интересно, да вы настоящие артисты! Ребята, наш камин не простой, и скрывает множество тайн и сюрпризов, посмотрите вот и в этот раз он нам приготовил. Что это ребята? (*ответы детей*) А вы знаете для чего это? А нам сможете показать? Отрывок из сказки Г.Х Андерсена «Дюймовочка».

Инсценировка отрывка из сказки «Дюймовочка»

Дюймовочка:

Сколько в мире красоты, солнце, небо и цветы!

Бабочки, зеленый луг, как прекрасно все вокруг

В этом мире есть и я - девочка Дюймовочка.

Дюймовочка смотрит по сторонам. Под музыку выбегает мама – лягушка с сачком в руке, лягушонок Кваки с большой ромашкой в руке. (Звучит музыка.)

Мама лягушка:

Ох и вкусный был комар!

Вот еще один, попробуй.

Кваки:

Ах мама, мама я устал...

Мне надоело мошек лопать.

Мама лягушка:

Ква, ква! Ну, это не беда!

Найдем тебе мы развлечение!

Не хочешь кушать комара,

Берись сыночек за учебу.

Кваки:

Мне надоели все проблемы:

Книжки, буквы, теоремы...

Я не хочу учиться, я хочу жениться!

Я тут лучше полежу и животик почешу.

Мама лягушка:

Ква! сыночек мой родной!

Дорогой, квасивый мой!

Невесту я тебе найду

И скорее приведу.

Мама лягушка осматривается, идет к Дюймовочке. Кваки ложиться на ковер, гадают на ромашке.

Кваки:

Всё же чем себя занять?

А начну гадать сначала...

Поспать, поесть, попить

Поспать, поесть, попить...

Мама лягушка подводит Дюймовочку к Кваки (под музыку)

Мама лягушка:

Мой милый Кваки, полюбуйся,

Невесту я тебе нашла!

Смотри, квак хороша!

Кваки:

Ква, мама! Кваки ваш влюблён!

Таких - одна на миллион!

Добрый день! Кваки, ваш жених

А вы теперь моя невеста.

Зовут вас квак?

Дюймовочка:

-Дюймовочка.

Кваки

Ква-ква, как интересно.

В болото жить со мной пойдем

Мы будем счастливы вдвоем.

Дюймовочка.

Простите! К вам я не хочу!

В болоте скучно и уныло!

Мне хорошо в моём саду!

Прошу вас проходите мимо! (отворачивается)

Мама лягушка:

Ничего, привыкнешь ты,

И в болоте есть цветы.

Ну что ещё можно сказать?

На свадьбу пойдем, гостей приглашать.

Мама лягушка с сыном уходят под музыку.

Дюймовочка:

Кто на помощь мне придет

И от жаб противных кто меня спасет?

Появляются рыбки под музыку.

1 Рыбка: Как эта крошка хороша!

Какая тонкая душа!

Какая кротость и смирение –

Не девочка, а загляденье.

2 Рыбка: И станет Жабиной невесткой...

О боже! Как же это мерзко!

Нет, этого мы не допустим –

Кувшинки стебель перекусим.

3 Рыбка : Для доброго дела

Плывите, друзья

Дружная стайка –

Большая семья.

Вместе: Кусаем раз,

Кусаем два,

Кусаем три –

Кувшинка, плыви!

Дюймовочка:

Плыви, мой лист,

Плыви скорей, от Жабы и её детей!

Мы обойдем вон те пороги -

Мы у свободы на пороге!

3.Заключительная часть

Сказочница: Ну что, ребята, понравилось вам наше путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена? *(предположительные ответы детей)*

Если в захотите вновь здесь побывать, то двери для вас всегда открыты, надо только открыть книгу сказок Г.Х.Андерсена. А я хочу вам подарить вот такие зонтики (шаблоны белых зонтиков), которые вы сможете раскрасить всеми цветами радуги и повесить дома над кроватью, чтобы вам снились только добрые и радостные сны. Любите и читайте книги, они нас учат хорошим и добрым поступкам.

А теперь *(задувая свечи)*, пора нам прощаться, до новых встреч у волшебного камина. До свиданья!

Дети прощаются и вместе со сказочницей уходят из зала.