

Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 3 «Ромашка» г.Палласовка
Волгоградская область

**Конспект непосредственно-образовательной в
старшей группе
«Мой родной город Палласовка»**

Разработала и провела:

Воспитатель

Кузьмина Екатерина Александровна

г. Палласовка, 2022

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Вид: интегрированное.

Возраст детей: 5-6 лет.

Формы организации: группа.

Цель: создать условия для расширения и закрепления знаний детей о своей малой Родине.

Задачи:

Образовательные:

- формировать интерес к познанию родного города.

Развивающие:

-расширять и углублять знания детей о городе Палласовка, его истории и достопримечательностях;

- развивать нравственно-патриотические чувства: гордость, гуманизм, желание бережно относиться ко всему, что нас окружает.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Даша-путешественница», просмотр видеороликов и альбомов о родном городе, экскурсии по городу, рассматривание фотографий, герба города, заучивание стихов, стихотворений.

Оборудование и материалы: презентация, проектор.

Ход занятия:

Организационный момент. (1 слайд)

-**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло). Это тепло добрых рук и добрых душ.

Воспитатель: Давайте поздороваемся. (Приветствие детей)

Воспитатель: Встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

(Игра на общение)

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран и скажите: «Кто пришел к нам в гости?» (предположения детей). (2 слайд)

-Вы правы, это Даша-путешественница, (3 слайд) она объездила много стран и городов и решила посетить наш город. Давайте с ней познакомимся (дети по очереди называют свое фамилию, имя).

Воспитатель: Молодцы, (4 слайд) а Даша пришла не одна знакомьтесь, ее верный друг обезьянка по имени «Башмачок».

Воспитатель: Ребята, Даша живет совсем другой стране и в другом городе и не знает ничего про наш с вами город. Давайте ей расскажем про наш город, а Даша побудет корреспондентом, (5 слайд) сделает фотографии на свой фотоаппарат и расскажет про нас в своем городе. (ответы детей)

Воспитатель: Для начала ответьте мне пожалуйста на вопросы:

- Что означает слово Родина? (Родина – это страна, в которой мы живем.)

- Что означает слово малая Родина? (малая Родина — это место, где человек родился и вырос.)

Наша Родина называется... (Россия) **(6 слайд)**

Жители России называются... (россияне). **(7 слайд)**

Президент России ... (В.В. Путин) **(8 слайд)**

Воспитатель: **(9 слайд)** У нашей страны удивительно красивое имя - Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна - потому что она - наша Родина! Мы гордимся нашей великой Родиной. Россия, ребята, - самая большая страна в мире. А мы, сегодня с вами будем говорить о нашей малой родине. Ребята, у каждого человека есть Родина - место, где он родился и живет. А как называется город, в котором мы с вами живем?

Дети: Палласовка.

Воспитатель: А кто скажет, как называется наша область, в которой мы с вами живем?

Дети: Волгоградская область.

Воспитатель: правильно, ребята. Волгоградская область, г. Палласовка — это и есть наша малая Родина. **(10 слайд)**

Ребенок: Много в нашей стране

Есть больших городов,

Шумом улиц сердца они радуют.

Мне дороже степной, городок небольшой,

С поэтичным названием Палласовка.

Воспитатель: **(11 слайд)** Давайте сейчас посмотри на карту нашего прекрасного края. Вот это, ребята и есть наша Волгоградская область, в которой мы с вами

живем. Самый главный город нашей области, как называется? Кто скажет? Конечно, город Волгоград (показ). Здесь, на карте, он отмечен большим кружком. И здесь же, в Волгоградской области находится наша малая родина - город Палласовка (показ), тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом.

Воспитатель: Ребята, а вы любите свою малую Родину? Гордитесь своей Родиной?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну, если вы любите свою Родину и гордитесь ею, вы должны знать историю. Вот, сейчас я вам немного расскажу об истории возникновения нашего города Палласовки. **(12 слайд)**

«Когда-то очень давно, когда не было на свете ни вас, ни ваших мам, пап и даже дедушек и бабушек - была целина - т. е. голая земля, на ней ничего не было (ни деревьев, ни кустарников, ни домов). **(13 слайд)** И вот, однажды один немецкий ученый-путешественник Петр Симон Паллас проводил в нашем крае экспедицию. И он заявил, что на этой земле жизнь невозможна. Но люди не поверили и стали осваивать целину - строить дома (мазаные - саманные), сажать деревья, кустарники, выращивать хлеб, сооружать дороги. **(14 слайд)** Была построена железнодорожная станция, которая была названа в честь ученого Палласа. Ее так и называли Палласовская железнодорожная станция. **(15 слайд)**

Сейчас на привокзальной площади стоит памятник Палласу (показ). Постепенно наш город разрастался. **(16 слайд)** С каждым годом становился все краше и краше. Город был назван в честь ученого - путешественника Палласа - Палласовка. **(17 слайд)** Наш город расположен по берегам небольшой реки, которая называется, как? - Торгун".

Воспитатель: Я приготовила для вас загадку.

Этот знак есть у любого:

и у города большого, у района, у страны.

Знать вы все его должны.

Формой он похож на щит,

И цвета здесь яркие.

Символ этот так речист,

Многое узнал бы ты:

Чем гордится город ваш, чем он прославляется.

Как же этот символ – знак, ребята называется?

Дети. Герб. (18 слайд)

Воспитатель: Герб является символом городского статуса, власти и самоуправления. Какой герб у вашего города (показ изображения)

В червленом поле с золотой главой, обремененной червленым орлом, три вырастающих снизу от одного стебля золотых тюльпана с двумя листьями, положенные веерообразно. Щит увенчан муниципальной короной установленного образца.

Обоснование символики:

- Червленый (красный) - символ храбрости, мужества, неустрашимости.
- Свободолюбие (орел) - бескрайние степные просторы.
- Золото - символ высшей ценности, прочности, силы, богатства, великодушия, справедливости, милосердия, солнечного света и рассвета.
- Золотые цветы (тюльпаны) - рукотворный цветущий сад.
- Земельная корона - символ муниципальной власти.

Воспитатель: А сейчас, ребята, давайте немного разомнемся.

Физминутка

Утром рано мы встаём, (поднять руки вверх и опустить через стороны)

Город видим за окном. (показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт, (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт. (ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие. (поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие, (вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные, (передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные. (развести руками)

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном. (постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Для кого-то - небольшой, - (показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный. (поднять руки вверх и опустить через стороны)

Пусть растёт,

Пусть цветёт (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Городок наш скромный. (развести прямые руки в стороны)

Воспитатель: Волгоградская область богата природными чудесами. Одним из самых красивых является цветение тюльпанов в степях нашего Палласовского района. **(19 слайд)** Люди эти места называют "Тюльпановыми островами". И ездят туда весной, чтобы полюбоваться красотой их цветения.

На территории нашей области есть еще очень интересный объект. **(20 слайд)**

Это озеро "Эльтон"- настоящее чудо природы, жемчужина приволжской степи. Вода в этом озере очень соленая. **(21 слайд)** Ее называют рапой. Эта вода обладает лечебными свойствами. В природе соль бывает разная: голубая, фиолетовая, желтая, красная. А какого цвета соль, которую мы употребляем в пищу?

Дети: белая.

Воспитатель: Давайте сейчас разомнем наши пальчики и руки. Пальчиковая гимнастика «Мы капусту солим, солим...»

Воспитатель: **(22 слайд)**

Город наш небольшой, но в нем много улиц. Все улицы города прямые, таких улиц не встретить нигде. Вы знаете название улицы, на которой находится наш садик? (Дзержинского) А как называются улицы, на которых вы живете? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Улица, на которой я живу».

Воспитатель: Ребята, **(23 слайд)**

Даша с нами погуляла по улица нашего города и сфотографировала, понравившиеся ей здания и памятники, не могли бы вы ей рассказать как они называются.

Ди игра «Что изображено на снимке?» (24-30слайд)

Рефлексия

Воспитатель: Молодцы! Вы много знаете! **(31 слайд)**

И многое рассказали Даше, ей уже к сожалению пора отправляться в другие страны и города, но я уверена что он не забудет наш город Палласовка, давайте скажем Даше «До свиданье».

Воспитатель: А вас ребята я хочу спросить вам понравилось наше путешествие? **(32 слайд)** Я сейчас вам подарю два тюльпана (красный и желтый), если вам понравилось наше путешествие прикрепите к зеленому фону красный тюльпан, если не понравилось желтый...**(33 слайд)** ВСЕМ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

