

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №3 «Ромашка»
г. Палласовка Волгоградской области

Конспект организованной образовательной деятельности
в старшей группе

«Мой край родной»

Выполнила:
воспитатель

Тимофеева Т.А.

Палласовка, 2019 г.

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие».

Интеграция областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Тип занятия: интегрированное.

Возраст: 5 – 6 лет.

Форма организованной образовательной деятельности: путешествие.

Форма организации: подгруппа.

Цель: Формировать нравственно – патриотические чувства, расширение и закрепление знаний детей о родном крае.

Задачи:

Образовательные:

закрепить представление о малой Родине - городе Палласовка, его достопримечательностях, растительном и животном мире;

закрепить названия растений и животных степи;

закрепить умения детей угадывать животных и птиц степи по их голосу;

продолжать осваивать технику «пластинография».

Развивающие:

развивать связную речь детей;

развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать патриотические чувства, интерес и любовь к родному краю.

Атрибуты: проектор, магнитофон, запись «Голоса животных», фотографии достопримечательностей города в прошлом и настоящем, фотографии памятников ВОВ нашего города, изображение киноленты, фотография степи и города, карточки растений степи, шаблоны тюльпанов, пластилин, салфетки, стеки, клеенки под пластилин, шаблоны солнца с лучами и туч, игрушка – сердечко, игры: «Угадай здание», «Назови животное», «Угадай животное по голосу».

Предварительная работа: Рассматривание альбомов: «Мой город», «История моего города», «Растительный и животный мир степи»; беседа – рассказ «Город Палласовка»; познавательный рассказ «Достопримечательности города Палласовки»; занятие «Мой город родной»; просмотр презентаций: «Зона степи», «Голоса степных обитателей»; разучивание физминутки «Мой город», пальчиковой гимнастики «Тюльпан», игры «Станем рядышком по кругу».

Активизация словаря: корсак, качим.

Ход ООД

1. Организационный момент.

Дети входят в группу

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и скажем им «Доброе утро» (*Дети говорят гостям «Доброе утро!»*)

А теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

(Игра на общение)

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется —

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!

2. Основная часть

(Слышен кашель, дети обращают внимание на странный звук)

Воспитатель: Ой, ребята, кто это? Кажется у нас в группе кто – то есть.

(На экране появляется анимированный дед – краевед (**Слайд №1**) (за экраном стоит ширма, за которой сидит взрослый и говорит слова).

Воспитатель обращает внимание детей на экран.

Дед – краевед: Здравствуйте, ребята! Я – дед Краевед. Я вас жду давно, а вы все не идете. Мне так многое хочется у вас спросить, а вы все не идете.

Воспитатель: Здравствуй дедушка. А о чем ты хочешь у нас спросить? И почему тебя зовут Дед – краевед?

Дед – краевед: Зовусь я Дед – краевед, потому – что изучаю ваш край. И мне очень хочется как можно больше узнать о вашем крае и городе.

Дед – краевед: А вы знаете, ребята, как называется ваш город?

Предполагаемые ответы детей. Палласовка.

Дед – краевед: в честь кого назвали ваш город?

Предполагаемые ответы детей. В честь ученого, путешественника Палласа.

Дед – краевед: А вы хорошо знаете свой родной край?

Предполагаемые ответы детей. Да

Дед – краевед: Вот сейчас я это проверю. А чтобы узнать, насколько хорошо вы его знаете, я хочу предложить вам отправиться со мной в виртуальное путешествие, где вы мне расскажите о своем городе и природе родного края.

Воспитатель: Вы хотите, ребята, отправиться в такое путешествие?

Предполагаемые ответы детей. Да

Воспитатель: Ну, тогда, ребята, усаживайтесь поудобнее. А поможет нам отправиться в путешествие вот этот волшебный экран (*дети садятся на стульчики перед экраном*) (**звучит музыка**). (**Слайд №2**)

Дед – краевед: Стал я изучать ваш край, и так он мне понравился. Особенно ваш город. Ведь у вас столько много красивых зданий, интересных

достопримечательностей и памятников. Подскажите мне, как они называются. Я для вас приготовил задание

Воспитатель: Дед – краевед приготовил для нас фотографии с изображением зданий и достопримечательностей нашего города. Но так как наш экран волшебный, он часть фотографии закрыл. Но, не смотря на это, нам нужно будет внимательно посмотреть и назвать, что изображено на фото. Готовы к выполнению задания?

Предполагаемые ответы детей. Да

(На экране появляются фото, где часть фотографии скрыто, дети угадывают и называют, что изображено и появляется полная картинка)

Слайд №3,4 – Памятник П.С. Палласу

Слайд №5,6 – Площадь им. Ленина

Слайд №7,8 – Музыкальная школа.

Слайд №9,10 – Сбербанк.

Слайд №11,12 - Вокзал

Слайд №13,14 – Поликлиника

Слайд №15,16 – РДК

Дед краевед: **Слайд №17.** Какие вы молодцы! Отлично справились с моим заданием!

Воспитатель: А ты знаешь, что многие здания и постройки нашего города преобразились и выглядят сейчас совсем по - другому. И мы тебе сейчас это покажем?

Воспитатель: Сейчас нам нужно выложить ленту времени. *(Дети подходят к ленте времени и садятся на стульчики. На мольберте нарисована «кинолента времени» прошлого и настоящего города).* На ленту, которая изображена в черном цвете мы расположим фотографии зданий и достопримечательностей, так как они выглядели раньше в прошлом, а на цветную киноленту *(которая находится внизу)* мы разместим фото тех же зданий и достопримечательностей, так, как выглядят сейчас в настоящее время. Возьмите одну фотографию и подберите к ней соответствующую фотографию, пару к ней.

(Дети берут по одной фотографии достопримечательности города, так как оно выглядело в прошлом или как оно выглядит в настоящее время. Дети подбирают пару к фото).

Воспитатель: Ну, теперь нам нужно выложить ленту времени, прикрепив к ней соответствующее фото. *(фото на липучках)* Назвать, что изображено на фото. *(Дети выполняют задание.).*

Воспитатель: Вот как изменился наш город Палласовка, дед – краевед.

Дед – краевед: Ой, ребята, как сильно ваш город изменился и стал еще красивее!

Воспитатель: А еще в нашем городе много памятников, связанных с Великой Отечественной войной. Ребята о некоторых тебе сейчас расскажут? *(дети подходят к мольберту и садятся на стульчики)* Перед вами на столе разложены иллюстрации памятников. Вам нужно будет разместить на мольберте одну из иллюстраций, сказать, как называется памятник и рассказать, что вы о нем знаете.

(Дети садятся на стульчики. Перед ними стоит стол и иллюстрациями памятников. Дети по очереди берут по одной иллюстрации, выставляют их на мольберт и рассказывают о них).

Дед – краевед: Как много интересного я узнал об этих памятниках. Спасибо, вам, ребята.

Воспитатель: А теперь мы приглашаем тебя прогуляться по нашему городу.

Физминутка

Утром рано мы встаём,

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Город видим за окном.

(показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт,

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт.

(ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

(поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие,

(вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные,

(передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные.

(развести руками)

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном.

(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Для кого-то - небольшой, -

(показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный.

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Пусть растёт,

Пусть цветёт

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Городок наш скромный.

(развести прямые руки в стороны)

Воспитатель: Наш город очень интересный и красивый, но особенно восхищает своей красотой наша природа, степь и, конечно же, те животные и птицы, которые в ней живут! А хочешь, дед – краевед, увидеть некоторых птиц и животных, которые живут в нашей степи и услышать их голоса?

Дед – краевед: Буду очень рад.

Воспитатель: Ребята, на экране будет появляться фото животного или птицы, если вы знаете кто это, то называете.

(На экране появляются фото, дети их называют)

Игра «Угадай животное и его голос»

(Слайд №18) - Сайгак

(Слайд №19) - Степная лисица.

Воспитатель: Как еще называют степную лисицу?

Предполагаемые ответы детей: корсак

(Слайд №20) - Тушканчик

(Слайд №21) – Суслик

(Слайд №22) – Степной орел,

(Слайд №23) - Дрофа,

(Слайд №24) - Жаворонок,

(Слайд №25) – Журавль - красавка,

Воспитатель:

Ребята, сейчас будет звучать голос одного из этих животных, вам нужно будет угадать, чей это голос. **Если вы дадите правильный ответ, то на экране появится это животное или птица.**

(Дети угадывают голоса, если они угадали, на экране появляется слайд с животным и птицей).

Звучит голос суслика **(Слайд №26) щелчок**

Звучит голос тушканчика **(Слайд 27) щелчок**

Звучит голос сайгака **(Слайд 28) щелчок**

Звучит голос дрофы **(Слайд №29), щелчок,**

Звучит голос жаворонка **(Слайд №30) щелчок.**

Дед – краевед: **(Слайд №31)** Какие интересные животные и птицы живут в вашей степи!!

Воспитатель: Не только животными и птицами богата наша степь, а еще яркими цветами и душистыми травами. Особенно она очень красива весной. А вы, ребята, знаете, какие растения растут в степи. Давайте мы сейчас Деду – краеведу их назовем. Назовите, ребята, что растет в степи.

Игра «Что растет в степи»

(Дети подходят к мольберту. На мольберте фотография степи, детям раздаются изображения растений и цветов степи)

Воспитатель: Я каждому из вас раздала растение степи, вы должны прикрепить его на фото, где изображена степь, назвать это растение и сказать, что растет в степи. *(Дети выполняют задание).*

Воспитатель: Скажите, ребят, а какой цветок считается украшением степи?

Предполагаемые ответы: Тюльпан.

Воспитатель: Про него дед – краевед еще, наверное, не знает. А какого цвета бывают тюльпаны в степи? (ответы детей).

Воспитатель: У меня шаблоны тюльпанов, но они не раскрашены, давайте их сделаем красивыми, раскрасим их пластилином и украсим нашу степь. (Дети садятся за столы) Но вначале я предлагаю показать, как раскрывается тюльпан.

Пальчиковая гимнастика «Тюльпанчик»

Тюльпанчик в бутончик собрал лепестки. *(Собрать пальцы руки в горсть)*

Солнце свои посылает лучи. *(Пальцы разжать)*

Утром под солнцем цветы раскрываются. *(Сделать «фонарики»)*

Солнышко село, и сумрак сгустился,

Идо утра мой тюльпанчик закрылся. *(Пальцы собрать в щепоть)*

(Дети рассаживаются за столы и выполняют работу под звуки степи (пение жаворонка). Звучит музыка. После того, как дети раскрасят тюльпаны, прикрепляют на липучки на фото степи).

Воспитатель: А теперь украсим нашу степь нашими тюльпанами. Совсем скоро наша степь станет такой же красивой, как на этом фото. Вот среди такой красоты находится наш город Палласовка *(фото г. Палласовка с высоты)* и мне хочется, чтобы вы взяли вот это сердечко, это наша любовь к нашему городу, и сказали свои пожелания нашему любимому городу и ты Дед – краевед присоединяйся к нам.

Дед – краевед: С удовольствием!

Игра «Передай сердечко и скажи словечко» *(игра проходит под спокойную музыку). (Щелкнуть) щелкнуть*

Воспитатель: Ребята, а давайте мы и нашим гостям дадим наше сердечко, пусть они тоже скажут свои пожелания (гости высказывают свои пожелания)

Дед – краевед: Ребята, путешествие наше подошло к концу и хочется сказать, что вы все молодцы! Все вы были внимательными и интересными собеседниками, любознательными путешественниками! Я много интересного узнал о вашем крае. Но пришла пора прощаться. До свидания, ребята! *(Щелкнуть)*

3. Итог.

Воспитатель: Понравилось вам наше путешествие?

А в каком городе мы побывали?

Предполагаемый ответ детей: Да.

Какие задания вам показались трудными?

С каким заданием вы справились легко?

А какое задание для вас было интересным?

Воспитатель: Поделитесь своим настроением от путешествия: возьмите значок - настроение и прикрепите его на небо нашего города! И мы узнаем, какая погода всегда будет в нашем городе (лучи солнышка - было весело, интересно, увлекательно; тучка - было скучно, не интересно), (дети берут значки и крепят на фото). На память о нашем путешествии я хочу подарить вам магнитики с изображением памятника Палласу.