

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №3 «Ромашка»» г.Палласовка Волгоградская область

Конспект

организационно-образовательной деятельности в средней группе

Тема: «Путешествие по родному городу»

Разработала:

Ипатова Анастасия

Алексеевна

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: расширить и уточнить знания детей о родном городе, природе и достопримечательностях.

Задачи:

- уточнить знания детей о названии города, его улицах, достопримечательностях;
- обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края;
- развивать умение поддерживать беседу высказывать свою точку зрения;
- развивать умение согласовывать движения с текстом хоровода;
- развивать интерес к изучению родного края;
- способствовать развитию логического мышления, познавательного интереса, речевой активности, положительных эмоций, творческого воображения;
- активизировать словарь по теме;

Воспитывать умение активно и доброжелательно взаимодействовать с детьми и педагогом, любовь к малой Родине.

Методы и приемы:

- Словесные: беседа по вопросам, словесная игра «Назови улицу», “Можно - нельзя”,
- Практические: собери пазлы с достопримечательностями творческая мастерская по созданию символа родного края “Тюльпаны”.
- Наглядные: презентация фотографии с видами города, картинки с животными.

Игровые: игра-путешествие «Путешествие по городу на автобусе»,

Материалы и оборудование: руль, фуражка, билеты, пазлы с достопримечательностями в конверте, музыкальное сопровождение голоса птиц.

Ход занятия.

Перед началом занятия воспитатель нацеливает детей на положительный настрой:

- Чтобы было хорошее настроение, проведем игру.

Игра-энергизатор «Хорошо» (дети стоят в кругу):

Хорошо, что солнце светит? (изображают солнце) Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо, что дует ветер? (изображают ветер) Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо идти с друзьями? (шагают) Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя) Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо там, где наш дом? (изображают дом) Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны) Хорошо! (выставляют большие пальцы)

Воспитатель- Ребята, посмотрите, к нам пришли сегодня гости. А с гостями принято здороваться. Предлагаю вам поздороваться с гостями. Дети здороваются.

Звучит звук ракеты

Воспитатель- ребята, а что это?

Посмотрите кто к нам прилетел?

Дети – Лунтик Слайд 1

Ребята Лунтик так испугался. Он не понял куда он попал! Давайте устроим экскурсию Лунтику по нашему городу? И расскажем, что у нас очень интересно!

Беседа:

- На чём мы можем отправиться на экскурсию? (Ответы)

Дети: Машине, автобусе и т.д.

Я предлагаю вам отправиться на экскурсию на автобусе.

В.: Ребята, для поездки на автобусе нам нужен водитель и нужны билеты. Водителем станет тот, кто первым правильно скажет, как называется город, в котором мы живём, и как называемся мы – жители.

В.:А чтобы получить билеты, нужно назвать свой домашний адрес. Кто улицу называет, тот билетик получает. Заодно и расскажем нашим гостям о том, какие улицы есть в нашем городе.

Словесная игра «Назови улицу»

Сели, пристегнули ремни.

***Физкультминутка.** «Автобус» Дети садятся на стульчики, водителю дается руль. Звучит фонограмма Вот, мы в автобусе сидим.*

Первая остановка «Мой родной город» На стенде появляется стелла – Палласовка.

Воспитатель: Ребята а куда же мы приехали?

Ответы детей.

Презентация (история) На слайде появляется фото П.С.Палласа

Воспитатель – детки а вы знаете кто это? Ответы детей

Воспитатель: Это Петр Симон Паллас – этот человек основал наш город. В центре нашего города протекает Пруд который называется Бульбин. В нашем городе стоят памятники погибшим воинам во время войны. Место куда мы приходим вспомнить и почтить память воинов. А так же есть много разных домов, улиц, зданий и сейчас мы их попробуем назвать.

Воспитатель: Первое задание – необходимо отгадать загадки

*Стоит веселый светлый дом,

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и читают,

Решают и считают. (Школа) (Фото школы на слайде)

А это здание школы, где вы будете учиться писать, читать. Кто работает в школе?

Ответы детей (учителя, директор)

*Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это?... (детский сад) Фото нашего детского сада

*В этом домике врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -

Отпускают лишь здоровых.

Ответ: Больница

Фото больницы

Да это больница. Кто здесь работает? Что здесь делают? (здесь работают врачи, медсестры, они лечат взрослых и детей). Что нужно делать, чтобы не болеть? (ответы детей) Чтобы не болеть нужно делать зарядку, заниматься спортом, закаляться.

Выходят из автобуса на физминутку

Воспитатель: *Физ минутка под музыку 3*

А теперь конец разминки.

*Если холодильник пуст,

Закончились продукты,

Ты сюда входи скорее,

Покупай, что по вкуснее. (Магазин) Кто работает в магазине?

Выходим из автобуса, подходим к столу на нем лежат 3 конверта.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам собрать пазлы с изображением достопримечательностей нашего города.

Игра «Собери пазл» *Ход игры:* Дети, разделившись, на 3 команды собирают изображение достопримечательностей. По окончании игры дети уточняют, что они собрали.

Игра «Можно - нельзя».

Воспитатель - Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Указательный палец вверх - правильно, вниз - нет.

- Переходить улицу на красный свет.
- Рвать цветы на клумбе.

- Любоваться цветущей клумбой.
- Сажать деревья и цветы.
- Бросать фантики от конфет.
- Переходить дорогу на зеленый свет светофора.
- Кричать, шуметь в общественных местах.
- Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

Воспитатель: Наш город - это наша малая Родина, самое родное место на земле. И мы должны гордиться своим городом, его достопримечательностями.

Отправляемся дальше **садимся на автобус**

Физминутка - автобус

Вторая остановка – природа родного края.

Воспитатель: В нашем городе живут не только люди, но и животные, птицы, насекомые. Лунтику расскажем о них. А вы знаете какие птицы обитают в наших краях? Давайте сейчас попробуем угадать и назвать всех исполнителей!

Д/И “Угадай голоса птиц”

(звучат голоса птиц)

Кукушка

Дятел

Сова

Ворона

Сорока

Воспитатель - Вот мы и познакомились с птицами нашего края.

Какие дикие животные живут в наших краях? Каких вы знаете?

Ответы детей (лиса, еж, заяц)

Воспитатель: Ребята, в нашей области нет больших лесов, а есть маленькие и называют их лесополосы. Деревья и кустарники в них посадили люди.

Воспитатель – Какие деревья вы знаете?

Ответы детей (Сосна, клен, береза)

Воспитатель - а еще в наших краях растет много разных цветов. Кто знает какие? (ромашки, одуванчики, тюльпаны)

Воспитатель – а сейчас я предлагаю сделать символ нашего города (выполнение аппликации тюльпаны)

Хвалю детей и отправляемся дальше.

Дарим тюльпаны гостям.

А мы отправляемся на последнюю станцию - «Финишная»

Воспитатель: Наш маршрут закончился. В заключении, я предлагаю вам проверить, что вы сегодня запомнили из нашего нелегкого маршрута. Предлагаю вам ответить на следующие вопросы:

- Какое путешествие мы сегодня совершили?
- Как называется село, в котором вы живёте?
- На чём мы путешествовали?
- Какая остановка была первой?
- О каких интересных местах вы нам рассказали?
- Понравилось вам наше путешествие?

Куклы благодарят детей за интервью и экскурсию.

Воспитатель: А сейчас я хочу вас всех поблагодарить и вручить каждому из вас медаль «Настоящий гражданин».

Детям вручаются значки, а на них надпись: «Мой любимый город».

Дети уходят.