

Методическая разработка Дидактическая игра - «Игра ходилка - бродилка».

Цель игры: формирование у детей целостной картины мира через дидактическую игру. Первым добраться до финиша, внимательно соблюдая условия игры.

Задачи:

- развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас;
- развивать мелкую моторику;
- развивать навыки количественного и порядкового счета, совершенствовать умение называть цифры
- развивать внимание, логическое мышление, усидчивость.
- воспитывать культуру игры (соблюдать правила, проявлять честность, радоваться успехам).

Методические рекомендации

Обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, для этого я создала **дидактическую игру**, пособие для занятий с детьми сделанное своими руками, которая содержит несколько игровых заданий и **дидактических задач**. В ходе игр у детей закрепляются позитивные переживания от общения со взрослым и сверстниками.

Коврик-ходилка- бродилка) - это интересное игровое Игровое поле которое содержит:

**тактильные дорожки выполненные из разного материала (пуговиц, ниток разной фактуры, ткани разных типов)*

**кубики и фишки.*

Размер коврика 1,20 на 1,17 м. Детали коврика сшиты из стеганного синтепона, на нем имеются пришитые деревянные цифры от 1-до 9, содержит лабиринт с бусинами, имеется шнуровка. Все можно трогать, гладить- изучая фактуру материалов.

Все детали сшиты из ткани.

Пособие используется в непосредственной образовательной деятельности по направлениям: речевое развитие, познавательное развитие, сенсорное развитие.

Правила игры:

Провести свою фишку (игрушку) по заготовленному маршруту. Дети бросают кубик и перемещаются по игровому полю. Расстояние, на которое игрок может продвинуть свою фишку, определяется броском игрального кубика. В игре присутствуют дополнительные правила, дающие право идти вперед, назад или оставаться на месте.

Обозначение:

- красный круг – пропустить ход;
- цветок – повтор хода;

№ 1 «Простая игра»

Игроки бросают кубик и перемещают свои фишки на выпавшее количество очков, действуя в соответствии с стрелками.

№ 2 «Игра с объяснениями»

Игроки дополнительно объясняют, с опорой на картинки (знаки, сложившиеся ситуации. Добавляются загадки.

Беленькие пёрышки,
Да красный гребешок.
Кто это на жердочке?

Ответ: Петушок

В шкурке жёлтой,
Кислый он,
Называется ...

Ответ: Лимон

Он твердит одно - га-
га, Кто обидел? Где?
Когда? Никого я не
боюсь, Ну конечно это

Ответ: Гусь

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
А хвост колечком.

Ответ: Собака

На грядочке зелёные,
А в баночке солёные.

Ответ: Огурец

Мягкие лапки,
А в лапках царапки

Ответ: Кошечка

Голодна — мычит,
Сыта — жуёт,
Малым ребятам
Молоко даёт.

Ответ: Коровка

Вот стальная птица
В небеса стремится,
А ведёт её пилот.
Что за птица?

Ответ: Самолет





 Зверь смешной В огромной клетке С ветки прыгает на ветку. Ест бананы, сладости К общей детской радости. (Обезьяна)	 Натужится, напряжится, Начнёт болтать, По-чудному лопотать. (Индюк)	 Под кустами, Под ёлками Катится клубок С иголками. (Ёж)	 Он самый главный Из зверей, Он всех важней И всех сильнее. (Лев)	 Надела коняшка Морскую тельняшку. (Зебра)
 Вот так ноги! Вот так шея! Не видали Мы длиннее! (Жираф)	 Щиплет за пятки — Беги без оглядки. (Гусь)	 Своё гнездо На крыше вьёт, Чем очень Радует народ. (Аист)	 На дворе сидит, Дом сторожит, Чужих не пускает, Громко лает. (Собака)	 Есть немало рогачей В зоопарке и в лесу, У всех рога на голове, У одного лишь на носу. (Носорог)
 На деревьях живёт И орешки грызёт. (Белка)	 Под водой живёт народ. Ходит задом наперёд. (Рак)	 Не король, а в короне, Не гусар, а при шпорах, На часы не глядит, А время знает. (Петух)	 Кто мякнул у дверей? Открывайте поскорей, Очень холодно зимой! Кто к нам просится домой? (Кошка)	 Кто в лесу огромней всех, Кто богатый носит мех, Кто в берлоге до весны Днём и ночью смотрит сны? (Медведь)