

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №3 «Ромашка»
г. Палласовки Волгоградской области

Тема: «На День рождения к Мальвине»
Конспект сюжетно-ролевой игры в средней группе.

Составила воспитатель
Кузнецова О.А.

Палласовка, 2019

План-конспект сюжетно-ролевой игры в средней группе на тему «На День рождения к Мальвине».

Образовательная область: «Социально- коммуникативное развитие».

Интеграция областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Возраст: 4-5 лет

Форма ООД: сюжетно-ролевая игра.

Форма проведения: подгруппа.

Задачи:

- ✓ обучать игровым взаимодействиям в подгрупповой игре, умению строить сюжет из трех-четырех смысловых эпизодов;
- ✓ развивать у детей интерес к игре, формировать положительные взаимоотношения между детьми;
- ✓ развивать речевое общение играющих;
- ✓ воспитывать дружеские взаимоотношения между играющими в ходе игровой деятельности.

Предварительная работа: чтение сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино»; просмотр фильма «Приключение Буратино», разучивание правил дорожного движения; повторить правила поведения в общественных местах: транспорте, магазине и гостях; разучивание пальчиковой игры «Тарелка»; игра «Каравай»; дидактическая игра «Собери тарелочку»; музыкальная игра «Желтые сапожки»; составление описательного рассказа по игрушке; беседа «День рождение».

Игровой материал: элементы ряженья; посуда для чаепития; магнитофон; приглашение (открытка в конверте); знаки ПДД, стулья для автобуса; игрушки; угощения-предметы заместители.

Ход игры:

Сюрпризный момент: *стук в дверь.*

Воспитатель: Да, да войдите (*открывается дверь, входит Буратино*).

Буратино: Здравствуйте!

Воспитатель: Здравствуй, Буратино!

Буратино: Я пришел к вам не просто так, я принес для вас приглашение от Мальвины.

Воспитатель: Какое приглашение? Куда? *(Буратино протягивает конверт с приглашением).*

Буратино: А вот, читайте.

Воспитатель открывает конверт:

Воспитатель: Дорогие ребята, у Мальвины сегодня День рождения, и она приглашает нас на свой праздник. Вы хотите пойти на День рождения к Мальвине? Буратино, мы просим тебя нас сопровождать. Но прежде чем отправиться на День рождения, давайте вспомним, в каком виде ходят в гости *(предполагаемые ответы детей).*

Воспитатель: Правильно ребята. Давайте пойдем к зеркалу приведем себя в порядок и немного принарядимся.

Воспитатель: Какие вы все красивые и нарядные. Вот теперь мы можем отправиться в гости. Ребята, а как нужно себя вести правильно вести в гостях? *(предполагаемые ответы детей).*

Воспитатель: Мальвина живет далеко и нам придется отправиться к ней на автобусе, но где же мы его возьмем? *(предполагаемые ответы детей).*

Воспитатель: Верно, мы его построим из стульев *(дети и воспитатель строят автобус).*

Воспитатель: Ребята, а какие еще виды транспорта вы знаете? *(предполагаемые ответы детей).*

Воспитатель: Правильно, но чтобы мы с вами благополучно доехали, давайте вспомним правила дорожного движения. Что мы делаем, когда загорается зеленый сигнал светофора, желтый, красный...? *(предполагаемые ответы детей).*

Воспитатель: Хорошо ребята, транспорт у нас есть, правила мы повторили, но что мы с вами забыли? С чем ходят на День рождения? *(предполагаемые ответы детей).*

Воспитатель: Правильно, но где же нам взять подарки? *(предполагаемые ответы детей).*

Воспитатель: Самый лучший подарок, сделанный своими руками, но у нас нет времени сделать его, поэтому мы отправимся в магазин *(воспитатель и дети идут в магазин).* Я буду продавцом, а вы будете покупателями *(дети становятся полукругом, а воспитатель за стойку).*

Воспитатель: В нашем магазине товары продаются не за деньги. Для того чтобы получить свою покупку, вы должны описать ее, но не называть, а рассказать о ней так, чтобы я поняла, что вы хотите купить *(дети описывают игрушки, воспитатель подает их; игрушек в магазине на две, три больше чем детей).*

Воспитатель: Вот теперь, когда у нас есть подарки, мы можем отправиться в путь *(дети проходят в автобус, звучит песенка «Мы едем, едем, едем...»).*

Воспитатель: Вот мы и приехали. Ребята, смотрите, нас встречает Мальвина.

Мальвина: Здравствуйте ребята! Я очень рада что вы согласились прийти ко мне на День рождения.

Дети: Здравствуй Мальвина! *(один ребенок поздравляет Мальвину от всех детей, дети по очереди дарят подарки).*

Мальвина: Спасибо вам ребята за добрые слова, за подарки. Я приготовила для вас угощения. Но сначала хотела бы вас попросить помочь мне накрыть стол *(дети вместе с воспитателем и Мальвиной сервируют стол: накрывают скатерть, ставят чашки, блюда, угощения, мальчики ставят стулья к столу).*

Пальчиковая гимнастика «Тарелка».

Вот тарелка для Валерки –

«Рисуют» руками большой круг.

Желтые колечки.

*Указательными пальцами «рисуют»
маленькие круги.*

Для котлеты, для пюре,

Загибают на левой руке пальчики

Для блинов и гречки.

правой рукой, начиная с большого.

Мальвина: Вот теперь, когда все готово, мы можем садиться за стол.

Дети садятся за стол. После чаепития Мальвина приглашает всех танцевать. Дидактическая игра «Собери тарелочку».

День рождения окончен, дети возвращаются в детский сад.

Воспитатель спрашивает детей, понравилось ли им на Дне рождения у Мальвины, и чем оно им запомнилось.