

**Конспект проведения прогулки во второй
младшей группе**

**Тема: «Ветер золото кружит, золотым
дождем шуршит»**

**Используемые технологии:
пальчиковая гимнастика**



Задачи:

1. Уточнить представления детей о таком явлении природы как листопад, продолжать формировать умение определять признаки осени.
2. Активизировать употребление прилагательных, определяющих окраску листьев (красный, жёлтый, зелёный, золотой).
3. Воспитывать у детей умение видеть красоту осенней природы: понаблюдать как плавно, красиво, тихо листья падают на землю.
4. Упражнять детей в составлении осеннего букета из опавших листьев.
5. Формировать у детей умение трудиться на участке осенью.
6. Развивать двигательную активность детей на прогулке.

Выносной материал: коробка для листочков, эмблема «медведя», совочки, формочки, куклы, детские коляски, машины, грабельки, тележки детские.

Подготовка к прогулке в группе:

Воспитатель: Ребята, сегодня на прогулке мы полюбуемся осенней природой и соберём красивые букеты из листьев.

Собирайтесь поскорее

Время идет!

Выходите побыстрее

Осень нас в гости ждёт!

Ход прогулки:

Наблюдения.

Воспитатель: Какая погода сегодня?

Дети: Хорошая, сегодня тепло, светит солнце.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на небо, какое оно?

Дети: Голубое, на небе облака.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, я не узнаю нашу площадку. Что же случилось?

Вот художник, так художник

Все леса позолотил.

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.
Отгадать загадку просим
Кто художник этот?

Дети: Осень!

Воспитатель: Молодцы! Это Волшебница Осень изменила зелёный наряд деревьев. Как много листочков – красные, желтые, зеленые. А вот и ветерок подул, листочками играет.

Осенью мы в лес идем
Листья сыпятся дождём
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят!

Воспитатель: Ребята, почему листья опадают с деревьев?

Дети: Дует ветер, срывает листья с деревьев.

Воспитатель: А на что это похоже?

Дети: На дождик из листьев.

Воспитатель: Ребята, а кто знает, как называется это явление природы?

Дети: Листопад.

Воспитатель и дети:

Листопад, листопад
Листья кружатся, летят
Под ногой они шуршат,
Скоро голый будет сад.

Воспитатель: Ребята, давайте мы вместе послушаем музыку опавших листьев у вас под ногами, походите и узнайте, о чём же шепчет, шуршит нам осенняя листва.

Дети совместно с воспитателем ходят по опавшим листьям, шуршат листочками.

Воспитатель: Ребята, осенью дни становятся теплее или холоднее?

Дети: Дни становятся холоднее.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что на нас надето?

На Насте надеты: свитер, гамаши, юбка, пальто, шапка, ботинки.

На Артёме надеты: свитер, комбинезон, шапка, ботинки.

Воспитатель: Ребята, внимание! Давайте соберем красивые осенние букеты. А где вы будете брать листья для своих букетов: срывать с деревьев или поднимать с земли?

Дети: Листья будем поднимать с земли.

Воспитатель: Ребята, собирайте не самый большой букет, а самый красивый!

Самостоятельная деятельность.

Воспитатель организует самостоятельную деятельность детей:

- игры с выносным материалом: «Мы печем пироги», «Угостим куклу Катю Кашкой»; «Прокатим куклу на машине».

-организация сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Магазин»;

- организация подвижных игр - «Раздувайся, пузырь», «Самолёты».

Индивидуальная работа:

Дидактическая игра «Большой, поменьше, маленький». (Игра с природным материалом – кленовыми листочками разных размеров) – провести игру с Ромой С.

Цели:

1. Закрепить умение у детей сравнивать предметы по величине;
2. Формировать умение выбирать предметы с ориентировкой на его величину;
3. Активизировать словарь детей: произносить слова большой, поменьше и маленький с разной интонацией;
4. Вызывать положительные эмоции, радость у детей.

Ход игры:

Разложить на столе кленовые листочки разных размеров. Предложить Роме сложить пирамидку из осенних листочков, сначала выбирает большой листочек, затем листочек поменьше, а вершиной пирамиды будет маленький листик.

Пальчиковая гимнастика «Осенний букет» - провести с Софьей Т.

Раз, два, три, четыре, пять ребёнок сжимает и

Будем листья собирать разжимает кулачки
Листья берёзы, погибает поочередно пальцы
Листья рябины,
Листья осины,
Листики дуба
Мы соберём сжимает и разжимает кулачки
Маме осенний букет отнесём. вытягивает вперёд ладошки

Трудовая деятельность:

Воспитатель: Ребята, внимание! Давайте соберем красивые осенние букеты. А где вы будете брать листья для своих букетов: срывать с деревьев или поднимать с земли?

Дети: Листья будем поднимать с земли.

Воспитатель: Ребята, собирайте не самый большой букет, а самый красивый!

«Уборка выносного материала на детской площадке».

Цели: Продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде, оказывать помощь взрослым. Формировать умение детей работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша прогулка. Какая Осень щедрая! Всех одарила и про нас не забыла! Посмотрите, какие красивые букеты!

Воспитатель и дети возвращаются в группу.