

Работа с родителями.
Детско – родительский проект
«Наши добрые сказки».

Наш детский сад «Ромашка» работает по региональной программе Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького Волжанина».

Работа по программе позволяет: педагогам совместно с родителями решать актуальные задачи гражданско-патриотического воспитания; повышать уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания дошкольников; гуманизировать детско-взрослые отношения, дарить детям и взрослым радость совместного познания природного и культурного наследия родного края, являющегося первой ступенью в Мир.

Работая в рамках программы «Воспитание маленького волжанина», за основу формирования гражданско-патриотических чувств я выбрала метод проектной деятельности.

Привлекая родителей к этой деятельности, я убедилась, что активное совместное участие родителей и детей стимулируют развитие познавательных способностей детей.

Проектная деятельность меня очень заинтересовала и наблюдая за играми своих детей в группе я заметила, что они очень часто используют героев зарубежных мультфильмов: феи, трансформеры и, а персонажей народных сказок очень редко. И у меня родилась идея проекта «Наши добрые сказки». В проекте принимали участие все дети группы. У детей повысился уровень знаний русских народных сказок, расширился кругозор, речь детей стала более насыщенной и выразительной. Родители проявили инициативу и творчество в реализации проекта.

Родители воспитанников проявили интерес к чтению художественной литературы, осознали роль сказки в нравственно-эстетическом воспитании личности ребенка, а также стараются ежедневно читать детям по вечерам.

В результате совместной деятельности детей, их родителей и воспитателя дети приобщились к высокохудожественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о сказках, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились сказки сочинять, иллюстрировать, инсценировать. Проект реализован полностью.

Перспективы дальнейшего использования: организация проекта по авторским сказкам - любого автора, выбранному детьми.

Презентация детско – родительского проекта «Наши добрые сказки».

Здравствуйте уважаемые гости и родители. Меня зовут Кузнецова О.А.

Представляю вашему вниманию проект «Наши добрые сказки». (Слайд №1).

Автор проекта ст. Гр. «Светлячок» и я. (Слайд №2).

Вид проекта:

- по ведущему методу: творческий;
- по содержанию: ребенок и книга;
- по характеру участия детей в проекте: участник проекта от зарождения идеи и до получения результата;
- по характеру контактов: в рамках группы открытый, в контакте с семьей;
- по длительности: краткосрочный;
- по количеству участников: дети старшей группы, родители (Слайд №3).

Проект осуществлялся через образовательные области (Слайд №4).

Работа над проектом проходила по трём этапам.

1 этап Рождение проблемы: (Слайд №5)

Дети перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребёнка, завоёвывая уголки его сознания и души. Дети с раннего возраста знают героев мультипликационных фильмов и довольно часто затрудняются назвать персонажей народных сказок. Уходит в прошлое традиция семейного чтения. Проект «Наши добрые сказки» должен помочь родителям осознать ценность сказки, а для детей стать путеводителем в волшебную страну сказки. Передо мной, стал вопрос: как построить свою работу исходя из этой проблемы?

Прежде, чем приступить к составлению плана действий, я заинтересовала детей и родителей темой проекта. (Слайд №6). В сентябре на родительском собрании познакомила родителей с темой проекта и провела опрос – анкетирование «Сказка в жизни вашего ребёнка». Подобрала материал и составила картотеку дид. игр. Пополнила книжный уголок худ. литературой по теме проекта.

2 этап Составление плана действий (Слайд №7).

Совместно с детьми мы читали русские народные сказки и авторские сказки. Провела беседы «Русские народные сказки». И беседу по сказке П. Ершова «Конёк – горбунок». Рассматривали иллюстрации по сказкам. Используя презентации мы заучивали наизусть пословицы и поговорки о сказочных героях и побывали в гостях у сказки. С целью закрепления знаний о русских народных сказках используем *дидактические игры*: «Расскажи сказку по серии картинок», «Составь сказку», Назови сказку».

Рисовали знакомые сказки (Слайд №8).

Сказку Гуси – лебеди пересказывали с помощью театра на фланелеграфе.

Наше знакомство со сказками так же проходило через их *драматизацию с использованием разных видов театров*: настольный театр, театр на ложках.

Дети с удовольствием принимали участие в сюжетно – ролевой игре «Теремок», в драматизации по сказке «Колобок». Слушали музыкальные произведения из цикла «Сказка в музыке» и показывали, каких героев узнали. (Слайд №9).

На занятии «Эти мудрые сказки» дети узнали что сказки – это величайшее богатство русской народной культуры. (Слайд №10)

На занятии по математике на основе сказочного сюжета «Гуси – лебеди» дети выполняли математические задания, чтобы помочь сказочным героям, а на рисовании мы попали в подводное царство, где встретили золотую рыбку.

Вот каких сказочных героев из пластилина дети вылепили на занятии по лепке.

Активное участие в реализации проекта принимали и родители. (Слайд №11).

Родители подготовили и оформили стенгазету.

Совместно с детьми рисовали иллюстрации к сказкам.

С большим желанием принимали участие в выставке «Наши сказки».

Родители дома совместно с детьми придумали сказки собственного сочинения, а в группе с детьми мы создали книгу «Авторские сказки группы «Светлячок».

Данная деятельность способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте, сблизила детей, родителей и воспитателей нашей группы.

Итоги нашего проекта: (Слайд №12)

Драматизация любимой сказки нам покажет семья Бажиковой Алиммы.

Мы посмотрим презентацию сказки собственного сочинения семьи Кубашева Рафаэля.

Поделку нам представит семья Гончарова Ильи.

Рефлексия:

Вопросы:

- Была ли вам интересна тема нашего проекта?
- Испытывали ли вы затруднения при выполнении домашнего задания?
- Какую тему вы бы предложили для создания нового проекта?
- Стала ли семейное чтение вашей традицией?