

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 3 «Ромашка»
г. Палласовка Волгоградской области

Тема: «Большое путешествие»

Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной группе

Выполнила:
воспитатель
Кузнецова О. А.

Палласовка, 2021 г.

Образовательная деятельность: «Познавательное развитие».

Интеграция областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Тип: интегрированное.

Возраст: 6 лет.

Форма организованной образовательной деятельности: путешествие.

Форма организации: подгруппа.

Цель: развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представление детей о своей Родине;
- закрепить знания о флаге, гербе, формировать уважительное отношение к государственным символам;
- поддерживать познавательный интерес к истории своего края и малой Родины.

Развивающие:

- развивать мышление, любознательность, умение анализировать, обобщать, делать выводы;
- совершенствовать связную речь детей.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну, воспитывать любовь к родным местам.

Активизация словаря: государственные символы, Родина, Отечество, Россия, герб, флаг, скипетр, держава, глобус, президент, могучая, великая, славная.

Материалы и оборудование: карта мира, ноутбук, проектор, портрет В.В. Путина, картина Кремля, флага, герба, запись гимна, глобус.

Предварительная работа: рассматривание картинок и фотографий, просмотр презентаций, беседы, чтение художественной литературы, беседы о своём городе, о России, её символике; чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине; рассматривание альбома с достопримечательностями своего родного города Палласовка.

Ход занятия.

1. Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Давайте поприветствуем друг друга и наших гостей.

Дети: Мы весёлые ребята!

Мы ребята-дошколята!

Скоро в школу мы пойдём!

Будем знать мы обо всём.

Воспитатель: И сегодня мы с вами продолжим пополнять свои знания и узнаем много интересного.

2. Основная часть.

Загадка про глобус

Я держу в ладонях страны,

Горы, реки, океаны.

Догадались, в чем тут фокус?

Просто в руки взяла я ... (глобус).

Воспитатель: - А что это такое - глобус? (уменьшительная модель нашей земли).

Давайте повнимательней рассмотрим глобус:

- Что на глобусе обозначено, синим цветом? (океаны, моря, реки, озера).
- Что на глобусе обозначено коричневым и желтым цветом? (горы, пустыни).
- Что обозначено зеленым цветом? (леса).
- Что обозначено белым цветом? (ледники).

Наша Земля большая и на ней много стран. В каждой стране, свой народ.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру. *Игра «Кто, где живёт?»*

Я называю вам страну, а вы народ, который там живёт. Как называем мы людей, которые живут в нашей стране?

Дети. (россияне)

Воспитатель. Америка

Дети. (американцы)

Воспитатель. Англия.

Дети. (англичане)

Воспитатель. Франция.

Дети. (французы)

Воспитатель. Индия.

Дети. (индийцы)

Давайте найдем на глобусе нашу страну. Как она называется?

Россия - наша Родина. Объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»?

(место где родился, страна (город) в которой живешь, то что нас окружает)

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.

Попробуйте себе представить, какая огромная, необъятная наша Родина: на севере идет снег, люди ходят в шубах, а на юге в это же самое время цветут цветы, можно загорать на солнышке и купаться в море. Когда на одном конце нашей страны наступает утро и люди собираются идти в детский сад, в школу, на работу, на другом конце страны уже вечер, ребята уже пришли домой, ужинают и готовятся спать. Если поехать в путешествие по России, то чтобы проехать всю территорию с одного конца в другой, надо ехать семь дней, а если лететь на самолете, то почти сутки.

-А на чем можно путешествовать ещё?

Физминутка «Самолет»

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)
Видим, как течет река, (Показывают руками волны)
Видим в лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)
Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»)
Приземляться нам пора! (Приседают)

1 остановка называется - «Моя страна».

Воспитатель: Мы живем с вами в большой и прекрасной стране - Россия.

Слайд № 2. У нас красивейшая природа **Слайд №3**, удивительные животные, **Слайд №4**. Но самое главное наше богатство-это люди, которые живут в нашей стране. **Слайд № 5**

Все эти люди имеют разные профессии. Давайте поиграем в *игру «Кто что делает?»*

Летчик – летает;
Композитор – сочиняет музыку;
Поэт - пишет стихи;
Художник – рисует картины;
Спортсмен - занимается спортом;
Изобретатель - изобретает;
Путешественник – путешествует.

Воспитатель: - Как называется главный город России - её столица?

Дети: Москва. **Слайд №6**

Воспитатель: Ребята, а кто же управляет такой большой страной? (Президент). Назовите его имя. (Владимир Владимирович Путин). **Слайд №7**

Воспитатель: Назовите место, откуда президент управляет государством?

Дети: Кремль. **Слайд №8**

Игра «Передай сердечко» (дети передают сердечко и называют по одному прилагательному к слову Родина - например: милая, красивая, любимая, могучая, родная, единственная, сильная, чудесная, дорогая, хорошая).

Воспитатель: - Молодцы, вы правильно на все вопросы, а теперь давайте немного отдохнем.

Физминутка «Наша Родина – Россия».

В нашей стране горы - высокие, *(тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*

Степи широкие, *(раскидываем руками)*

Леса большие, *(руки вверх)*

А мы - ребята вот такие! *(показываем большой палец).*

- Летим дальше **Слайд №10**

2. Следующая остановка - Символы нашей страны, она познакомит нас со знаками и символами России **Слайд №10**

Воспитатель: Какие символы России вы знаете (герб, флаг).

Воспитатель: (показывает слайд герба). **Слайд №11.** На гербе изображен двуглавый орел. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. Россия самая большая страна в мире, поэтому одна голова обращена на Запад, другая на Восток. На груди у орла щит. На щите Георгий Победоносец, который пронзает копьем змея - врагов Российского государства. **Слайд №12**
Герб можно встретить на деньгах, важных документах, на фасадах правительственных зданий. Государственный герб помещается на флаге президента Р.Ф., боевых знаменах воинских частей, на кораблях, военной и служебной форме (показ слайда паспорта, бумажных и металлических денег).
Герб России символизирует справедливость, победу добра над злом, защиту Отечества.

Ребёнок читает заранее выученное стихотворение. (Коля С.)

«Герб России»

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

Воспитатель: Я предлагаю вам среди гербов разных стран найти герб России. Слайд №13

Дидактическая игра: «Найди свой герб».

- Кроме герба у нашей страны есть еще один государственный символ, который также, отличает нас от других стран.

- Кто подскажет, что это за символ? (Флаг). Слайд №14

- Как выглядит флаг нашей страны? С чем сравниваем эти цвета?

Ребёнок зачитывает стихотворение. (Раяна М.)

«О флаге»

Я – белый цвет – свобода, гордость, слава,

Я – синий цвет – покров родной страны,

Я – красный цвет – могучая держава,

Все вместе мы – едины и сильны!

Он страны великой самый главный знак -

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

Дидактическая игра: «Сложи флаг». Слайд №15 (на экране, затем за столом).

Воспитатель: Слайд №16 Флаг - символ доблести и чести народа. Под этим флагом защищают Родину, ходят корабли, летают самолеты и побеждают наши спортсмены. С этим флагом латают в космос и встречают праздники. Флаг, как символ власти развевается над всеми правительственными зданиями.

Воспитатель: Слайд № 17. Летим дальше на нашем самолёте. Куда же он теперь нас принесёт?

3. Остановка называется - «Мой край родной» Слайд №18

Как называется край, в котором мы живем? (Волгоградская область).

Вот это, ребята и есть наша Волгоградская область, в которой мы с вами живем. Самый главный город нашей области, как называется? Кто скажет?

Конечно, город Волгоград **Слайд №19**

Среди многочисленных достопримечательностей Волгограда есть несколько знаковых, узнаваемых не только в России, но и в мире.

Важная достопримечательность города Волгограда - **Мамаев Курган. Слайд №20**

Мамаев Курган - главная высота России, священное место для россиян.

Воздвигнутый на нем памятник – гигантский и величественный ансамбль героям Сталинградской битвы - сохранил на века историю об отваге и бесстрашии защитников Сталинграда в ходе ожесточенных боёв за город.

Курган Мамаев – это мемориальный комплекс, рассказывающий о великих сражениях во время Великой Отечественной войны.

Слайд №21

Воспитатель: - Ребята, а кто мне подскажет, в честь чего построен этот памятник-ансамбль? (ответы детей). Правильно, ребята, в честь победы под Сталинградом. Сегодня на Мамаевом кургане возведен памятник–ансамбль « Героям Сталинградской битвы». Центральная фигура композиции – скульптура « Родина – мать зовет!» **Слайд №22**

Физминутка «Дружно за руки возьмемся!»

Дружно за руки возьмемся	<i>(руки качают то вправо, то влево)</i>
И по городу пройдемся.	Ты, мой друг и я твой друг
<i>(идут, маршируя, на месте)</i>	<i>(правую руку вперед, затем левую</i>
Есть у нас дома большие,	<i>руку вперед)</i>
<i>(руки поднимают вверх)</i>	Пусть дружба не кончается
Много есть домов поменьше	<i>(хлопают в ладоши).</i>
<i>(руки опускают чуть пониже)</i>	
Зелень яркая вокруг	
<i>(разводят руки в стороны)</i>	
На ветру качается	

4. Остановка «Город, в котором я живу» Слайд 23

Воспитатель: А мы продолжаем наше путешествие... Родина у человека бывает большая и малая. Но большая родина всегда начинается с малой. Это место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край, это наша малая Родина.

Воспитатель: - Ребята, а какая же у нас малая Родина?

Дети: Наша малая Родина – родной город – Палласовка. **Слайд №24**

Воспитатель: И следующую остановку мы сделаем в нашем любимом городе.

(Входит Паллас - Тимофей).

Паллас: Здравствуйте, ребята! Меня зовут **Петр Симон Паллас**. Я выдающийся ученый-энциклопедист, географ и путешественник. Немец по происхождению, 43 года проработавший в России. Руководитель и участник экспедиции Петербургской академии наук по «провинциям Российского государства». Член Королевского общества Британии, Императорской Римской академии естествоиспытателей. Я открыл множество новых видов млекопитающих, птиц, рыб, насекомых, растений; исследовал останки вымерших животных: мамонта, буйвола. Моё имя присвоено рифу у берегов Новой Гвинеи, вулкану на Курилах, районному центру Палласовка в Волгоградской области.

Я очень люблю путешествовать и когда-то очень давно, когда не было на свете ни вас, ни ваших мам, пап и даже дедушек и бабушек - была целина - т.е. голая земля, на ней ничего не было ни деревьев, ни кустарников, ни домов, я проводил в вашем крае экспедицию. Мои выводы были таковы: земля столь засолена и бесплодна, что непригодна ни для хлеборобства, ни для выпаса скота.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы расскажем путешественнику Палласу, какая сейчас стала наша Палласовка! (рассказы детей о городе Палласовка).

Слайд №25

Дидактическая игра «Назови свой адрес».

Паллас: Мне очень понравился ваш рассказ о вашем городе. Ваш город стал очень красивый! До свидания, ребята! (Паллас уходит).

5. Остановка - «Финишная».

Физминутка «Самолет»

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Видим, как течет река, (Показывают руками волны)

Видим в лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят: «ж-жу»)

Возвращаться нам пора! (Приседают)

3. Итог.

Воспитатель: Наше путешествие закончилось. Я предлагаю вам немного поиграть, и заодно проверить, что вы сегодня запомнили из нашего путешествия.

Игра «Я спрошу, а ты ответь!»

- Как называется страна, в которой мы живём?
- Что изображено на Российском гербе?
- Какие цвета присутствуют на Российском флаге?
- Кто управляет нашей страной?
- Как называется наш город?
- Как называют людей, которые живут в нашем городе?

(воспитатель дарит детям магнитики с изображением города Палласовка).