

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 3 «Ромашка»
г. Палласовка Волгоградской области

ПРОЕКТ

Тема: «Уникальная соль»

Выполнила:
воспитатель высшей
категории
Кузнецова О. А.

Палласовка, 2018 г.

Тип проекта:

- *по ведущему методу:* познавательный – исследовательский, творческий;
- *по содержанию:* совместная деятельность взрослого с детьми;
- *по характеру участия детей в проекте:* участник проекта от зарождения идеи и до получения результата;
- *по характеру контактов:* в рамках группы открытый, в контакте с семьей;
- *по длительности:* краткосрочный, с 06.03.2017г. по 17.03.2017 г;
- *по количеству участников:* дети старшей группы, родители, сотрудники.

Проблема: Соль – незаменимый продукт питания, о котором мы ничего не знаем.

Цель – результат:

- продуктом нашего проекта стало рисование картин при помощи соли;
- изготовление картотеки проведённых опытов с солью.

Материал, инструменты, оборудование:

- материально – технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта;
- мини - лаборатория для исследовательской работы (лупы, трубочки, тарелочки, лед);
- набор разной соли;
- ёмкости для проведения опытов (пол- литровые банки, стаканы);
- вода, чайные ложки;
- подбор литературы с произведениями о соли (загадки, поговорки, пословицы, сказки, народные приметы);

- набор открыток, иллюстраций, фотографий;
использование материала для продуктивной деятельности
(альбомы, гуашь, акварельные краски, кисточки, баночки для мытья кисти, салфетки, клей, бумажные заготовки).

Этапы проекта

1. Рождение проблемы

Ребенок по своей натуре – исследователь. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление детей наблюдать и экспериментировать с успехом проявляется в поисковой деятельности. Исследовательская, поисковая деятельность - естественная детская деятельность, дети настроены на познание окружающего мира, они хотят его познать. Наш проект «Эта удивительная соль» позволяет интегрировать сведения из разных областей для решения одной проблемы и применять их на практике. Почему соль? Интересное и необычное всегда рядом, не требует особых усилий и затрат. Соль, которая есть на каждом столе, в каждом доме, известна и знакомая, непознанная и таинственная.

Тема исследовательской деятельности нашего проекта возникла после чтения детям чешской сказки «Соль дороже золота» (пер. Божены Немцовой). У ребят возник вопрос: откуда берется соль? Дети стали рассуждать, что соль бывает разная: крупная и мелкая. Кто-то из ребят сказал, что у него дома есть цветная соль. Детей это очень заинтересовало. Мы решили исследовать соль как полезное ископаемое.

Прежде, чем приступить к составлению плана действий, я поставила перед собой следующие задачи:

Образовательные:

- выяснить: что такое соль, какая бывает соль, откуда она берётся;
- стимулировать познавательный интерес ребёнка: исследовать свойства и качества, разновидности соли опытным путём, в группе вырастить кристаллы соли;
- побуждать ребёнка ставить цель, отбирать необходимые средства для ее осуществления, определять последовательность действий, прогнозировать результат, радоваться процессу и результату.

Развивающие:

- развивать творческие способности, воображение, любознательность, коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к профессиям соляной промышленности.

**2. Поиск способов решения проблемы
Составление плана действий**

Образовательная область	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями
Социально – коммуникативное развитие	1. Изучение методической литературы и подбор материала по проблеме. 2. Изготовление воспитателем картотеки опытов «Эта удивительная соль» (Приложение №1).	1. Консультация для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» (Приложение №2).

<p>Познавательное развитие</p>	<p>1. Разработка и проведение цикла познавательных бесед: «Что мы знаем о соли?», «Какая бывает соль и где её применяют?», «Как добывают соль?» (Приложение№3).</p> <p>2. Подбор материала для создания презентации «Озеро Баскунчак» и просмотра с детьми. (Приложение №4).</p> <p>3. Разработка и проведение цикла образовательных мероприятий – организованной образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема: «Уникальная соль»; - Тема: «Волшебная соль»; - Тема: «Красивые кораллы». <p>(Приложение№5).</p> <p>4. Подбор дидактических игр и проведение. (Приложение№6).</p> <p>5.Отбор опытов и их проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Соль растворяется в воде»; «Соль растапливает лёд»; «Выпаривание соли»; 	<p>1. Информационный материал для родителей «Эта удивительная соль» (Приложение№8).</p> <p>2. Предложить родителям провести опыты дома. (Приложение №9).</p>
---------------------------------------	--	--

	<p>«Сортировка» (Приложение №7).</p>	
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>1. Подбор и чтение сказок. (Приложение №10).</p> <p>2. Составить конспект и провести ООД по рисованию с использованием нетрадиционной техники - рисование солью: Тема: «Подснежник» (Приложение №11).</p>	

Речевое развитие	Заучивание наизусть пословиц и поговорок по теме проекта. (Приложение №12).	
Физическое развитие	Подобрать подвижные игры по теме проекта и провести с детьми. (Приложение №13).	