



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Ромашка»
г. Палласовки Волгоградской области

Региональный фестиваль проектов «Мой край родной - Заволжье»
Тема проекта
«Ой, ты, степь широкая...»

Авторы:
Тимофеева Татьяна
Александровна
воспитатель МКДОУ
«Детский сад № 3
«Ромашка»
Кузнецова Ольга
Алексеевна
воспитатель МКДОУ
«Детский сад № 3
«Ромашка»

Палласовка, 2018

Содержание

- 1. Рождение проблемы.**
- 2. Поиск способов решения проблемы. Составление плана.**
- 3. Реализация плана.**
- 4. Подведение итогов.**

Тип проекта:

- по ведущему методу: информационно - исследовательский;
- по содержанию: ребенок и природа;
- по характеру участия детей в проекте: участник проекта от зарождения идеи и до получения результата;
- по характеру контактов: в рамках группы открытый, в контакте с семьей;
- по длительности: месяц.
- по количеству участников: дети подготовительной группы, родители, специалисты, сотрудники СЮН, историко - краеведческого музея.

Проблема: Дети живут в степной зоне. А что они знают о степи? Ничего! Дети не знают, что такое степь, не смогли назвать ни одного растения, ни животного степи (однако, назвали много животных, живущих в лесу). Как познакомить детей со степью?

Цель – результат:

- Создание презентации «Голоса степных обитателей»;
- Создание мини - музея «Степь»;
- Разработка и проведение праздника «Степь моя!».

Материал, инструменты, оборудование:

- материально - технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта.
- подбор наглядного материала (фотографии, иллюстрации, альбомы, плакаты).
- подбор художественной литературы по теме проекта.
- использование материала для продуктивной деятельности (альбомные листы, акварельные краски, кисточки, баночки для мытья кисти, салфетки, стеки, пластилин, доски для пластилина, клей – карандаш, гуашь).
- оборудование для опыта: лейка с водой, цветочный горшок с землей.
- подбор дидактических игр по теме проекта.
- аудиозапись музыки к ООД, кукольному театру, аудиозапись классической музыки: М. И. Глинка «Жаворонок», презентации и видеоролики по теме проекта, мультфильм.
- ширма для кукольного театра, атрибуты к кукольному театру, костюмы и маски персонажей степи, маски к подвижным играм,

обручи, мелки, плоскостные персонажи Знайки и Незнайки, костюм Степи для взрослого.

Этапы проекта

1. Рождение проблемы

В ходе беседы по содержанию стихотворения Ивана Сурикова "Степь", мы пришли к выводу, что городские дети даже не подозревают, что живут в зоне степей. Дети не знают, что такое степь, не смогли назвать ни одного растения, ни животного степи (однако, назвали много животных, живущих в лесу). Дети не задумываются о проблемах степи, о том, как наша жизнь связана со степью. На мой вопрос: Хотите ли узнать про степь родного края? Все дети дружно ответили: Да!

Перед нами, педагогами стал вопрос: как построить свою работу исходя из этой проблемы? Как познакомить детей со степью?

Прежде, чем приступить к составлению плана действий, мы поставили перед собой следующие задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей четкие представления о степи, как природной зоне;
- Познакомить с особенностью флоры и фауны степи.
- Формировать осознанно - правильное отношение к природе степи.

Развивающие:

- Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них;
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

Воспитательные:

- Воспитание гармонично развитого дошкольника, экологически грамотного, с положительной мотивацией к познанию природы родного края и ответственно отношения к сохранению окружающей среды.

2. Поиск способов решения проблемы
Составление плана действий.
1. Блок «Степные просторы»

Образовательная область	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями
Социально – коммуникативное развитие	1. Изучение методической литературы и подбор материала для создания новых дидактических игр по проблеме. (Приложение №1). 2. Изготовление воспитателями дидактических игр по теме проекта и проведение их с детьми. - дид. игра «Выложи животное и растение степи»; - дид. игра «Путешествие в степи Палласовского района» (Приложение №2) 3. Экскурсия в Палласовский историко – краеведческий музей. Тема экскурсии «Природа родного края». (Приложение №3).	Домашнее задание. 1. Привлечь родителей к подбору дидактического материала к дидактическим играм по теме проекта (Приложение №2)
Познавательное развитие	1.Разработка и проведение цикла образовательных мероприятий – организованной образовательной деятельности:	Домашнее задание 1. Создание родителями альбомов «Растительный и животный мир степи». (Приложение № 7)

	- Тема: «Знакомство со степью родного края» (использование презентации); - Тема: «Степь и ее обитатели» (использование презентации); - Тема: «Растения степей» (использование презентации); (Приложение №4) 2. Подбор материала для создания презентации «Зона степей» и просмотра с детьми (Приложение №5) 3. Подбор материала для создания презентации «Сайгак – уникальный житель степи» и просмотр с детьми. (Приложение №6)	2. Изготовление макетов «Степные просторы» (Приложение №8) 3. Изготовление родителями мини – макетов «Растения степи» (Приложение №9) 4. Создание семейного путеводителя «Достопримечательности родной степи» (Приложение №10)
Художественно – эстетическое развитие	1.Разработать конспект и провести ООД по рисованию с использованием музыкотерапии: - Тема: «Степь - красавица» (Приложение №11). 2. Разработать и провести ООД по лепке - Тема: «Степные жители» (с использованием нетрадиционной техники -	Домашнее задание. 1.Выставка рисунков на тему: «Природа родной степи» (работа детей совместно с родителями). (Приложение №21). 2. Изготовление родителями заколок – шапочек «Ромашка», для театрализованных представлений и танцев (Приложение №22) 3. Подбор родителями

	пластилинография) (Приложение №12). 3. Подбор стихотворений по теме проекта. Чтение и беседа по содержанию. (Приложение №13) 4. Подбор и чтение сказок - легенд о природе степи и сказаний о цветах степи. (Приложение №14) 5. Разработать и показать кукольный театр «Степная история». (Приложение №15). 6. Подобрать сказку по теме проекта с использованием ИКТ и дальнейший ее просмотр с детьми. - Сказка «Степное сообщество» (с использованием презентации) (Приложение №16) 7. Рассматривание альбома с детьми «Степь. Растительный и животный мир степи Палласовского района» и беседа по вопросам. (Приложение № 17) 8. Подобрать загадки по теме проекта. (Приложение № 18).	иллюстративного материала к загадкам. (Приложение №23)
--	--	--

	9. Просмотр презентации «Изучаем голоса птиц». (Приложение №19) 10. Просмотр детьми видеоролика: - «Звуки родной степи»; - «Степной ковыль да ветер» (Приложение №20)	
Речевое развитие	1. Разработка и проведение беседы - рассказа: - Тема: «Зона степи»; - Тема: «Животные степей и пустынь» (сравнительная беседа). (Приложение №24). 2. Подобрать и заучить наизусть пословицы и поговорки по теме проекта (Приложение № 25)	Домашнее задание. 1.Создание родителями совместно с детьми книжек на тему: «Сказки собственного сочинения о растениях и животных степи» (Приложение №26).
Физическое развитие	1. Подобрать и провести с детьми подвижные игры по теме проекта: - «Орлы и суслики»; - «Волк и зайцы». (Приложение №27) 2. Подобрать и разучить с детьми физ. минутки: - «Лебеди»; - «Хомячок»; - «Жаворонок». (Приложение №28) 3. Подобрать и разучить пальчиковую	Домашнее задание. 1. Изготовление масок - шапочек животных и птиц степи для подвижных игр. (Приложение №31)

	гимнастику по теме проекта: - «Тюльпанчик»; - «Тушканчик»; - «Ромашка и одуванчик». (Приложение №29) 4. Подобрать и провести с детьми самомассаж «Ежики» (с использованием массажных мячей) (Приложение №30)	
--	---	--

2. Блок «Сохраним и сэкономим природу родной степи!»

Образовательная область	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями
Социально – коммуникативное развитие	1. Изготовление воспитателями дидактических игр по теме проекта и проведение их с детьми. - дид. игра «Хорошо – плохо»; (Приложение №32) 3. Экскурсия в Палласовский СЮН. - Тема экскурсии «По страницам Красной книги». (Приложение №33).	Домашнее задание.
Познавательное развитие	1. Разработка и проведение организованной образовательной деятельности: - Тема: «В гостях у природы» (Приложение №34)	Домашнее задание 1. Подготовить и провести консультацию на тему: «Как научить малышей беречь природу родного края».

	2. Просмотр познавательной презентации «Экологические проблемы степи» (Приложение №35)	(Приложение №36). 2. Создание родителями альбомов «Животные и растения Красной книги» (Палласовский район))» (Приложение № 37).
Художественно – эстетическое развитие	1. Рассматривание плаката «Правила поведения в природе» и беседа по вопросам. (Приложение № 38) 2. Просмотр познавательного мультфильма и беседа по содержанию «Степная сказка - 2» (о сохранении степи) (Приложение №39).	Домашнее задание. 1. Рисование родителями совместно с детьми экологических знаков «Сохраним родную степь!» (Приложение №40). 2. Фотоотчет родителей «Знакомим детей с охраняемыми растениями родного края» (Приложение №.41.)
Речевое развитие	1. Разработка и проведение беседы - рассказа: - Тема: «Красная книга» (Приложение №42). 2. Подобрать и провести с детьми речевые игры - предположение (технология ТРИЗ): - «Что было бы, если...», (Приложение №43). 3. Подобрать проблемные ситуации по теме проекта и решение их с детьми (Приложение №44).	Домашнее задание.

Литература:

- Костюченко М.П. «Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет» - В.: Учитель, 2012.
- Масленникова О.М. «Экологические проекты в детском саду» - В.: Учитель, 2012.
- Ундакова И.В., Супрун Н.А. Буклет «Биоразнообразие Заволжья» - В.:2008.
- Красная книга Волгоградской области - В.: Издательский Дом «Инфолио», 2008.
- Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников. Под ред. Николаевой С.Н. - М, 2005.
- Зверева И.В., Чередниченко И.П. «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» - М.: Глобус, 2009.
- Калмыковка Л.Н. «Картотека тематических пальчиковых игр» - В.: Учитель, 2012.
- Интернет- ресурсы.
- Евдокимова Е.С. Программа «Воспитание маленького волжанина», Москва, «Планета», 2012.

3. Реализация плана.



ООД



Экскурсия в музей



Дидактические игры

4. Подведение итогов

- **Создание презентации «Голоса степных обитателей»;**
- **Создание мини - музея «Степь»;**
- **Разработка и проведение праздника «Степь моя».**