

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №3 «Ромашка»
г. Палласовки Волгоградская область

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом МКДОУ
«Детский сад №3 «Ромашка»
протокол №1 от «30» августа 2023 г



УТВЕРЖДЕНА
Заведующая МКДОУ
Е.Г. Лукьянова
Приказ № от «01» сентября 2023 г

**Программа кружковой работы по финансово-экономической
грамотности дошкольников «Приключения кота Белобока,
или экономика для малышей»
для детей 5-6 лет
на период 2023-2024 учебный год**

**Руководитель кружка
Шпикер К.Ю.**

Пояснительная записка

Вся экономика – это наука о том, как люди принимают решения.

Джеймс Дьюзенберри,
американский экономист

Условия современной жизни диктуют необходимость формирования основ финансовой грамотности ещё в дошкольном возрасте.

Дети сталкиваются с экономической жизнью семьи с раннего возраста: ходят с родителями в магазины, кино, кафе, зоопарки; знакомятся с торгово-денежными отношениями на бытовом уровне; знают понятия «работа» и «зарплаток»; видят рекламу по телевидению и в быту. Все это составляющие финансово-экономической жизни каждой семьи. По завершении дошкольного образования ребенку зачастую приходится самостоятельно сталкиваться с «торгово-денежными» отношениями, например: оплата проезда до школы или секции, поход в магазин «за хлебом», деньги на карманные расходы. Но, как правило, ребенок не умеет рационально пользоваться деньгами.

В рамках работы с детьми в детском саду можно научить ребенка азам финансовой грамотности в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, в которых ребенок может попробовать себя в различных социальных ролях (кассир, покупатель, кондуктор и прочее). Чтение художественной литературы о профессиях также может способствовать развитию финансово-экономических представлений дошкольников.

Но, к сожалению, такой раздел как формирование предпосылок финансовой грамотности в дошкольной педагогике упущен.

Данная программа поможет детям познакомиться с профессиями, сформировать у детей представления о денежных отношениях, доходах и расходах, о денежных знаках.

Цель:

- формирование первичных экономических представлений и компетенций;
- развитие экономического мышления дошкольников;
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Задачи:

- познакомить детей с первичными экономическими категориями «потребности», «труд», «товар», «деньги», «семейный бюджет»;
- формировать коммуникативно-экономическую грамотность, развивать экономическое мышление;
- воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, рачительность, смекалку, трудолюбие, желание учиться, умение планировать дела, осуждать жадность и расточительность.

Кружок рассчитан на 1 год. Длительность занятия не превышает 30 минут, что соответствует требованиям СанПиНа. Занятия проводятся один раз в неделю, с сентября по май через различные виды деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность;
- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная деятельность;
- двигательная форма активности ребенка.

Прогнозируемые результаты кружка:

- приобретение опыта дошкольниками в определении своих потребностей,
- умение регулировать потребности в соответствии с возможностями,
- умение выбирать предметы, необходимые в различных условиях,
- понимание значимости труда,
- умение выбирать товар в соответствии с ценой и качеством,
- умение разумно расходовать деньги,
- понимание необходимости экономии семейного бюджета.

Кадровое обеспечение: кружковую работу проводят воспитатели данных возрастных групп, прошедшие курсы повышения квалификации по данной тематике.

Учебно-тематический план на 2023-2024 уч. год

Месяц	Тема	Педагогические средства
Базовый модуль «Финансовая азбука»		
Раздел 1. Потребности		
Сентябрь	Тема 1.1. Что такое потребности?	Дидактическая игра «Заветные желания», демонстрация фрагмента мультфильма «Телефон», беседа, загадки, чтение и анализ сказки, упражнение
	Тема 1.2. Что необходимо человеку?	Демонстрация фрагмента мультфильма «Уроки тетушки Совы», беседа, дидактическая игра «Кому что нужно?»
	Тема 1.3. Потребности семьи	Беседа, дидактическая игра «Потребности семьи», упражнения
	Тема 1.4. Что мне нужно?	Беседа, изобразительная деятельность, упражнения
Раздел 2. Труд		
Октябрь	Тема 1.5. Как кот Белобоклень преодолел	Беседа, чтение художественной литературы, упражнение

	Тема 1.6. Как кот Белобокрешил дом построить	Чтение художественной литературы, демонстрация фрагмента мультфильма, беседа, ситуативный разговор, игровые упражнения
	Тема 1.7. Почему все взрослые работают?	Беседа, соревнование, дидактическая игра, упражнение
	Тема 1.8. Путешествие в Страну профессий	Сюжетно-ролевая игра, беседа, отгадывание загадок, игровое упражнение
Ноябрь	Тема 1.9. Всякому делу надо учиться	Беседа, просмотр мультфильма, выставка рисунков
	Раздел 3. Товар	
	Тема 1.10. Как кот Белобокузнал, что такое товар?	Беседа, дидактическая игра, упражнение
	Тема 1.11. Что такое стоимость товара?	Беседа, дидактическая игра, упражнение
	Тема 1.12. Обмен и покупка товаров	Беседа, дидактическая игра, решение экономических задач
Декабрь	Тема 1.13. Что такое цена?	Чтение художественной литературы, беседа, просмотр мультфильма, решение экономических задач, упражнение.
	Тема 1.14. Ярмарка	Чтение художественной литературы, беседа, ролевая игра
	Раздел 4. Деньги	
	Тема 1.15. Что такое деньги?	Рассказ, беседа, просмотр мультфильма
	Тема 1.16. Деньги. Монета. Банкнота.	Беседа, дидактическая игра, изобразительная деятельность
Январь	Тема 1.17. Дом, где живут деньги	Заочная экскурсия, просмотр мультфильма
	Тема 1.18. Как правильно тратить деньги?	Беседа, упражнение, просмотр мультфильма
	Раздел 5. Семейный бюджет	
Февраль	Тема 1.19. «Доверили Андрюше вести бюджет семьи»	Метод моделирования, беседа, анализ игровой ситуации, чтение художественной литературы, проблемный диалог, решение арифметических задач, дидактическая игра «Доход – расход»
	Тема 1.20. Как приходят деньги в семью Андрюши, или азбука доходов	Психологическая разминка, моделирование, проблемный диалог, решение арифметических задач, составление обобщающих рассказов, дидактическая игра «Семейный бюджет»
	Тема 1.21. Андрюша с мамой идут в магазин	Чтение художественной литературы, беседа по содержанию, загадки, составление рассказов
	Тема 1.22. Семейные доходы и расходы	Моделирование, объяснение, проблемный диалог, загадки, мозговой штурм, анализ домашнего задания, составление обобщающих рассказов, дидактическая игра «Семейные расходы», составление экономического словаря

Март	Тема 1.23. Аукцион знаний,или «Как накопить на любимую игрушку»	Викторина, упражнения, проблемная ситуация, игра-соревнование, игра- размышление, кроссворд, чтение художественной литературы
	Дополнительный модуль «Труд»	
	Тема 2.1. Как кот Белобок узнал, откуда берутся товары в магазине	Чтение художественной литературы, беседа, изобразительная деятельность
	Тема 2.2. В гостях у котаБелобока	Чтение художественной литературы, беседа, дидактическая игра, отгадывание загадок, изобразительная деятельность
	Тема 2.3. «Мир профессий транспорта»	Беседа-визуализация, дидактическая и подвижная игры, изобразительная деятельность, решение проблемной ситуации
	Тема 2.4. Как кот Белобок спасателям помогал	Чтение художественной литературы, беседа, рассказ, демонстрация мультфильма, подвижная игра
Апрель	Тема 2.5. «Профессии модного мира»	Чтение художественной литературы, беседа, отгадывание загадок, подвижная игра, рассказ-визуализация, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, моделирование
	Тема 2.6. «Профессии важнее на свете не бывает»	Чтение художественной литературы, беседа, демонстрация презентации, отгадываниезагадок, дидактическая игра, сюжетно- ролевая игра
	Тема 2.7. «От купца допродавца»	Рассказ-визуализация, отгадывание загадок, дидактическая игра, изобразительная деятельность
	Тема 2.8. «Программист –великий волшебник»	Чтение художественной литературы, беседа, отгадывание загадок, демонстрация презентации, игра-пазл
Май	Тема 2.9. Сила печатного слова	Чтение художественной литературы, беседа, отгадывание загадок, дидактическая игра, подвижная игра, изобразительная деятельность

Список используемой литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования ОО

Рекомендуемая литература

1. Слободчиков В. И., Короткова Н. А., Нежнов П. Г., Кириллов И. Л. Дошкольное образование как ступень системы общего образования: научная концепция /Под ред. В. И. Слободчикова; М. : Институт развития дошкольного образования РАО, 2005. 28с.
2. Коменский Я. О. Материнская школа. М. : Книга по требованию, 2012. 104с.
3. Липсиц И. В. Удивительные приключения в стране Экономика. М. : Вита-пресс, 2016. 336с.
4. Люнфин О. Е. Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017. №8. С. 349–351.
5. Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Модель организации образовательного процесса в старших группах детского сада //Дошкольное воспитание, 1995. № 9.
6. Хламова Н. А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада //Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб. : Свое издательство, 2015. С. 39–41.
7. Шатова А. Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М. : «Вентана-Граф», 2015. 176 с.
8. Шатова А. Д. Тропинка в экономику. М. :«Вентана-Граф», 2015. 48с.
9. Шатова А. Д. Экономическое воспитание дошкольников. М. : Педагогическое общество России, 2005. 256 с.

Интернет-ресурсы

www.cbr.ru — официальный сайт Банка России

fincult.info — сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»

минобрнауки.рф — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

вашифинансы.рф — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами»