

**Аналитическая справка мониторинга результативности
образовательного процесса МКДОУ «Детский сад №3 «Ромашка»**

Для аналитической справки были взяты материалы мониторинга за 2022-2023 учебный год.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС. Были обследованы группы:

- 2 младшая группа - 25 детей
- Средняя группа – 26 детей
- Старшая группа – 25 детей
- Подготовительная группа – 27 детей.

Цель диагностики.

Определить уровень овладения детьми основной общеобразовательной программы ДОО.

Основные диагностические методы :

- ✓ Наблюдение;
- ✓ Проблемная (диагностическая ситуация);
- ✓ Беседа.
- ✓ Анализ продуктов детской деятельности.
- ✓ Формы проведения педагогической диагностики :
- ✓ Индивидуальная;
- ✓ Подгрупповая
- ✓ Групповая.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно - эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»

В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. В начале и конце года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Мониторинг проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале и в конце года.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Получены следующие данные педагогических исследований:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

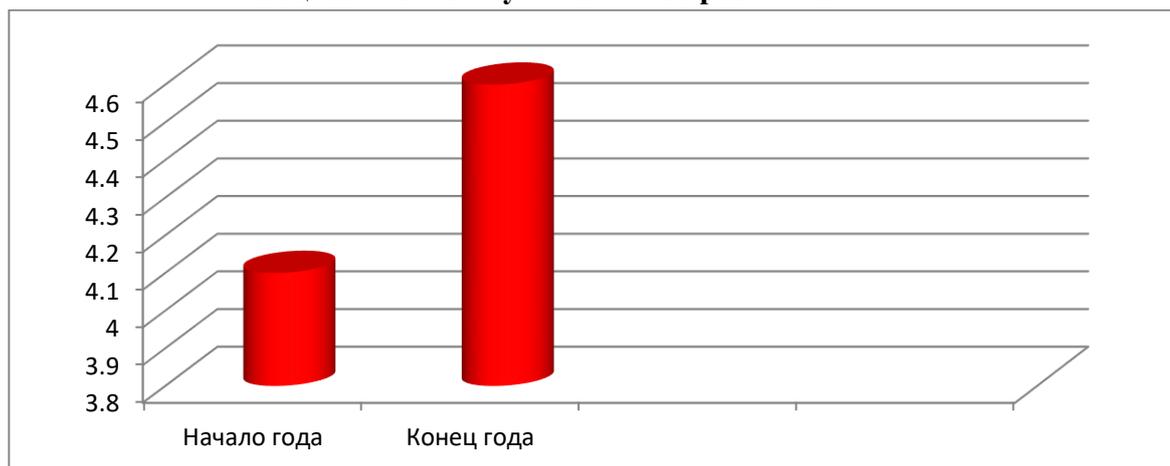
Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, и включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе, через решение следующих задач:

- ✓ Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- ✓ Ребёнок в семье и сообществе.
- ✓ Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- ✓ Формирование основ безопасности

Сводная таблица результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Уч. год	Баллы	Начало года				Конец года				
		2 мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Полг.гр.	средний балл	2 мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Полг.гр.
2022-2023	3,4	4,2	4,4	4,4	4,1	4,1	4,5	4,8	4,9	4,6

Динамика среднего балла результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» имеет положительную динамику. Начало года – 4,1, конец года 4,6.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

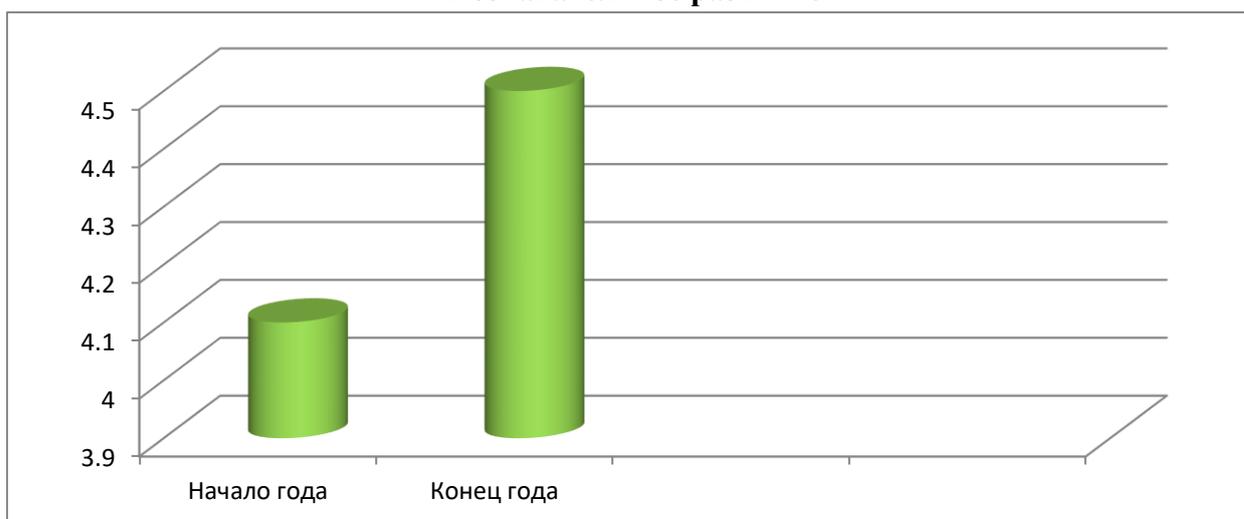
Содержание образовательной области «Познание» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине, Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира, через решение следующих задач:

- ✓ формирование элементарных математических представлений;
- ✓ развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ ознакомление с предметным окружением;
- ✓ ознакомление с социальным миром;
- ✓ ознакомление с миром природы.

Сводная таблица результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Познавательное развитие»

Уч. год	Баллы	Начало года								
		2 мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Полг.гр.	средний балл	2 мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Полг.гр.
2022-2023	3,4	4,1	4,3	4,5	4,1	4,0	4,4	4,7	4,8	4,5

Динамика среднего балла результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Познавательное развитие»



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» имеет положительную динамику. Начало года – 4,1, конец года 4,5.

Образовательная область «Речевое развитие»:

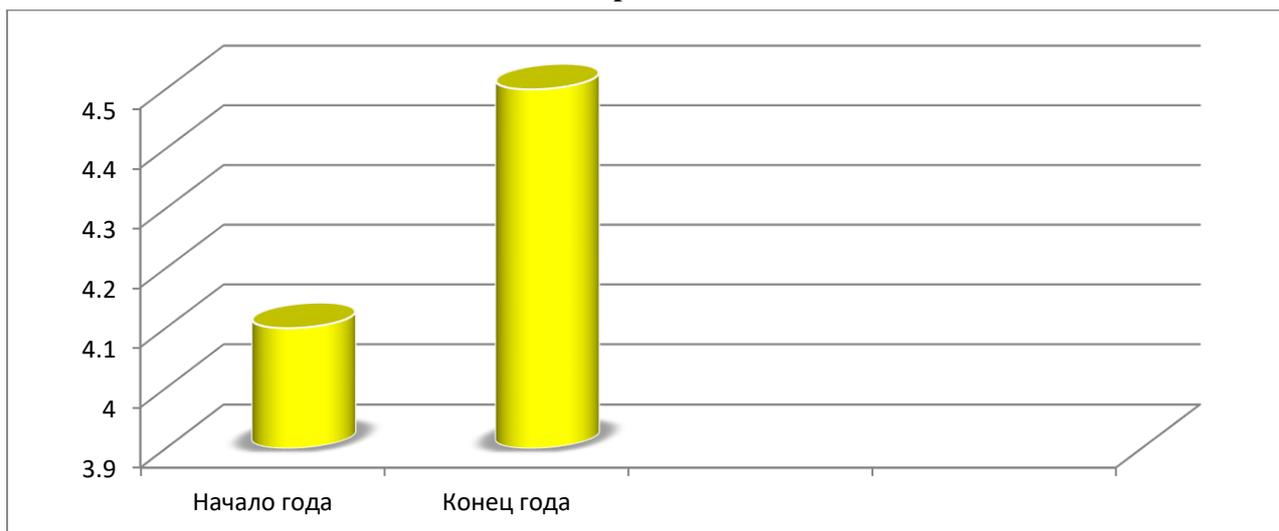
Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, через реализацию следующих задач:

- ✓ Развитие речи.
- ✓ Художественная литература.

Сводная таблица результатов мониторинга за период 2022 -2023 уч. г. по образовательной области « Речевое развитие»

Уч. год	Баллы	Начало года								
		2 мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Полг.гр.	средний балл	2 мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Полг.гр.
2022-2023	3,4	4,1	4,3	4,5	4,1	3,7	4,4	4,6	4,8	4,5

**Динамика среднего балла результатов мониторинга
за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области
«Речевое развитие»**



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие» имеет положительную динамику. Начало года - 4,1, конец года - 4,5.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

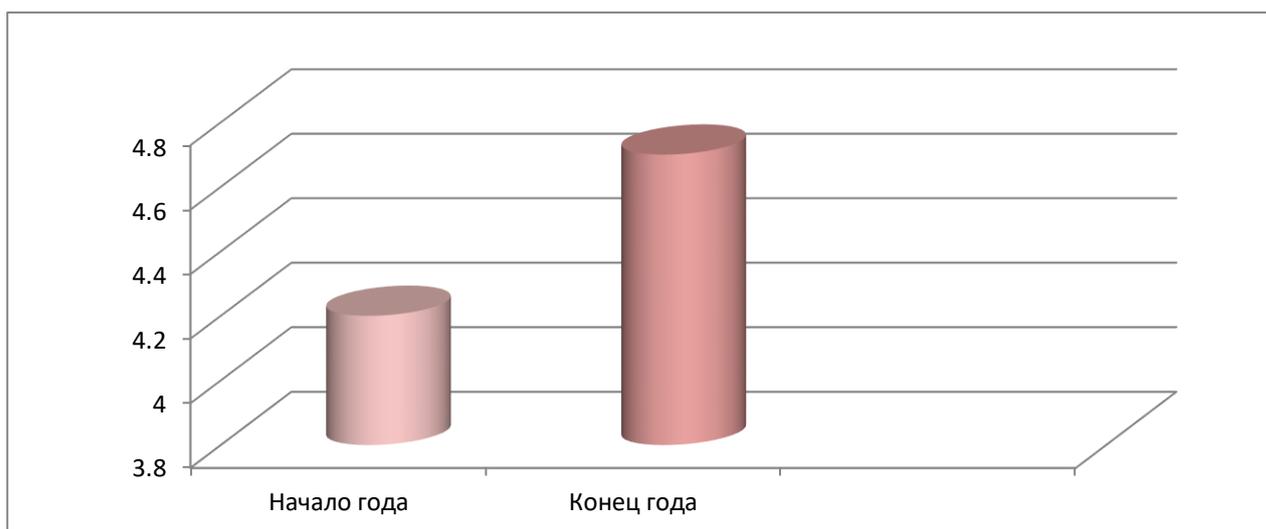
Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.), через решение следующих задач:

- ✓ Приобщение к искусству.
- ✓ Изобразительная деятельность.
- ✓ Конструктивно-модельная деятельность.
- ✓ Музыкальная деятельность.

Сводная таблица результатов мониторинга за период 2021-2022 уч. г. по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Уч. год	Начало года				Баллы					Баллы
	2 мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Полг.гр.	средний балл	2 мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Полг.гр.	средний балл
2022-2023	3,9	4,2	4,3	4,4	4,2	4,3	4,7	4,8	4,9	4,7

Динамика среднего балла результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» имеет положительную динамику. Начало года – 4,2, конец года – 4,7.

Образовательная область «Физическое развитие»:

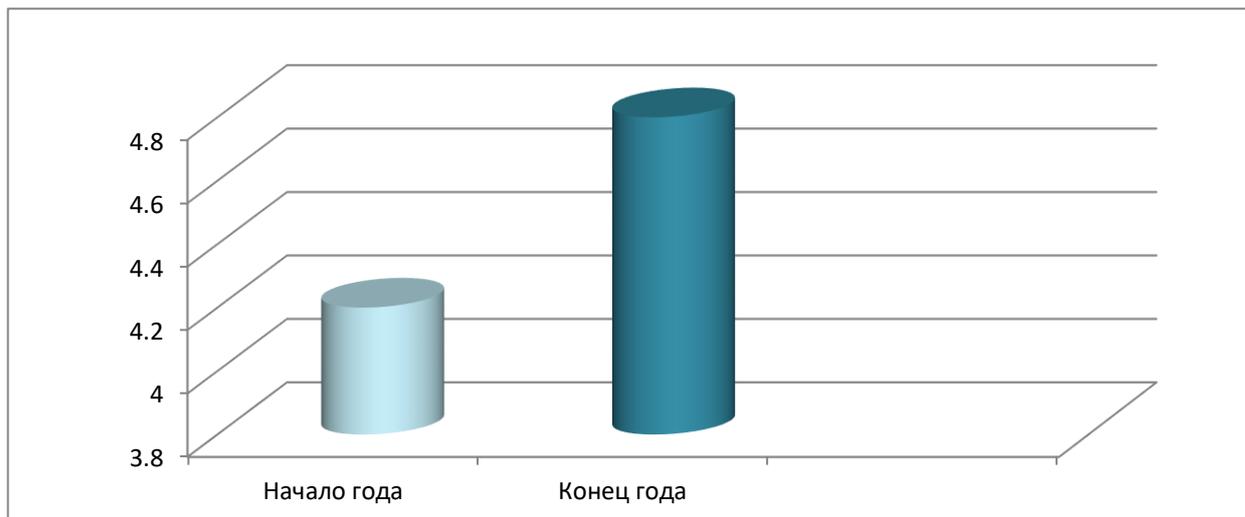
Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация, гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, через решение следующих задач:

- ✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- ✓ Физическая культура.

Сводная таблица результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Физическое развитие»

Уч. год	Начало года				Баллы					Баллы
	2 мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Полг.гр.	средний балл	2 мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Полг.гр.	средний балл
2022-2023	4,1	4,3	4,5	4,5	4,2	4,5	4,6	4,8	4,9	4,8

**Динамика среднего балла результатов мониторинга
за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области
«Физическое развитие»**



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» имеет положительную динамику. Начало года – 4,2, конец года – 4,8.

Вывод:

По выявленным в процессе диагностического обследования показателям можно отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения прослеживается значительная динамика развития детей.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

И.о. заведующей
МКДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка»



Е.Г. Лукьянова